



中原工学院

ZHONGYUAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

研究生教育发展质量年度报告

(2021年)

高校
(公章)

名称: 中原工学院

代码: 4107104655

2022年3月18日

目录

一、总体概况	1
(一) 学位授权点基本情况	2
(二) 学科建设情况	6
1. 博士学位授权立项建设	6
2. 特色骨干学科群	7
3. 第九批河南省重点学科	7
4. 交叉学科团队	8
5. 学科评估	9
(三) 研究生招生、就业基本情况	10
1. 研究生招生情况	10
2. 研究生就业情况	11
(四) 研究生在读、毕业基本状况	12
1. 研究生在读情况	12
2. 研究生就业情况	13
(五) 学位授予基本状况、研究生导师队伍状况	13
1. 学位授予基本情况	13
2. 研究生导师队伍状况	15
二、研究生党建与思想政治教育工作	16
(一) 思想政治教育队伍建设	16

(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育	17
1. 完善思想政治教育新机制	17
2. 创新思想政治教育形式	17
3. 加强榜样宣传和示范引领作用	18
(三) 校园文化建设	19
(四) 研究生党建工作	20
(五) 其他日常管理服务工作	21
1. 常态化疫情防控管理工作	21
2. 研究生迎新、就业管理与服务工作	21
3. 研究生会工作	21
4. 心理健康与意识形态教育工作	21
三、研究生培养相关制度及执行情况	22
(一) 优质课程建设与实施	22
(二) 案例课程建设	23
(三) 导师遴选培训	24
(四) 师德师风建设情况	25
(五) 学术训练	26
1. 学术训练内容及要求	26
2. 举办学术论坛报告会	26
3. 学科竞赛	27

(六) 学术交流.....	27
(七) 研究生奖助情况.....	27
四、研究生教育改革情况.....	29
(一) 人才培养.....	29
1. 优化研究生培养方案.....	29
2. 加强研究生创新培养基地.....	30
(二) 教师队伍建设.....	31
1. 研究生课程授课教师队伍建设.....	31
2. 研究生导师队伍建设.....	31
(三) 科学研究.....	32
1. 加强科研工作，提升研究生科研创新能力.....	32
2. 强化研究生教育教学改革项目建设.....	32
3. 研究生科研成果.....	34
(四) 传承创新优秀文化.....	34
(五) 国际合作交流.....	35
五、教育质量评估与分析.....	36
(一) 学科自我评估进展及问题分析.....	36
1. 周期性合格评估.....	36
2. 学位与研究生教育质量专项巡查.....	36
3. 问题分析.....	37

(二) 学位论文抽检情况及问题分析	37
1. 学位论文抽检情况	37
2. 学位论文盲审情况	38
3. 优秀学位论文评选情况	38
4. 问题分析	39
六、改进措施	39
(一) 深化研究生教育综合改革	39
(二) 完善研究生教育质量管理体系	40
(三) 优化学科学院布局，提升学科建设水平	40

一、总体概况

中原工学院是一所以工为主，以电子信息和纺织服装为特色优势，工、管、艺、理、文、经、法、哲等多学科协调发展的河南省特色骨干学科建设高校。学校始建于1955年，原名郑州纺织工学院，隶属于原纺织工业部，1998年划转河南省管理，2000年更名为中原工学院。

学校拥有“智能与航空信息技术”和“纺织服装新材料及高端装备”2个河南省特色骨干学科群，涵盖7个一级学科。拥有信息与通信工程、控制科学与工程、计算机科学与技术、网络空间安全等13个一级学科硕士学位授权点，60个二级学科硕士学位授权点，17个硕士专业学位授权类别。拥有8个重点学科一级学科和2个重点学科二级学科。拥有河南省首批工业训练中心和大学科技园。2018年获批河南省博士学位授予立项建设单位。

学校现有教职工1997人，其中专任教师1400人，高级职称教师615人，博士学位教师611人；国家级优秀教师5人、全国模范教师1人、国家中青年有突出贡献专家、享受国务院政府特殊津贴专家20人；河南省学术技术带头人6人、河南省教学名师12人、省级优秀教师8人、河南省特聘讲座教授6人，省级及以上教学和科研团队17个。

学校高度重视学位与研究生教育工作，认真贯彻落实全国、全省研究生教育会议精神，认真筹备学校研究生教育会议，全面总结“十三五”时期学校学位与研究生教育工作，贯彻新发展理念，系

统谋划“十四五”期间学校研究生教育改革的目标任务及举措规划，紧紧围绕区域经济社会发展需求，着力提高研究生培养质量，努力培养满足区域经济社会发展需要的高层次、高素质、高质量的拔尖创新人才，为地方科技进步、经济社会发展提供智力支持。

学校坚持以学科建设为牵引，以创新人才培养为根本，以学位点建设为着力点，以高水平师资队伍为重点，以高水平科研成果为突破口，以学科和学位点评估为手段，以政策、经费综合配套为保障，大力深化研究生教育改革，不断提升学校研究生教育质量。

（一）学位授权点基本情况

2021年10月，国务院学位委员会发布《关于下达2020年审核增列的博士、硕士学位学位授权点名单的通知》（学位〔2021〕14号），我校获批新增哲学、网络空间安全2个一级学科硕士学位授权点，以及金融、应用统计、审计、社会工作、翻译、交通运输6个硕士专业学位类别。此次获批新增8个硕士学位授权点后，学校现有一级学科硕士学位授权点达到13个，二级学科硕士学位授权点60个（见表1-1），硕士专业学位授权类别17个（见表1-2）。

2021年11月，河南省教育厅、河南省发展和改革委员会、河南省财政厅发布的《关于公布河南省博士硕士学位授予单位和学位授权点立项建设名单的通知》（教研〔2021〕420号）中，我校获批法学、电气工程、汉语国际教育、资源与环境4个重点立项学位授权点，化学工程与技术、软件工程2个重点培育学位点。

表 1-1 中原工学院硕士学位授权点一览表

序号	一级学科代码	一级学科名称	二级学科代码	二级学科名称
1	0101	哲学	010101	马克思主义哲学
2			010102	中国哲学
3			010103	外国哲学
4			010104	逻辑学
5			010105	伦理学
6			010106	美学
7			010107	宗教学
8			010108	科学技术哲学
9	0202	应用经济学	020201	国民经济学
10			020202	区域经济学
11			020203	财政学
12			020204	金融学
13			020205	产业经济学
14			020206	国际贸易学
15			020207	劳动经济学
16			020208	统计学
17			020209	数量经济学
18			020210	国防经济
19	0305	马克思主义理论	030501	马克思主义基本原理
20			030502	马克思主义发展史
21			030503	马克思主义中国化研究
22			030504	国外马克思主义研究
23			030505	思想政治教育
24			030506	中国近现代史基本问题研究

表 1-1 中原工学院硕士学位授权点一览表（续）

序号	一级学科代码	一级学科名称	二级学科代码	二级学科名称
25	0802	机械工程	080201	机械制造及其自动化
26			080202	机械电子工程
27			080203	机械设计及理论
28			080204	车辆工程
29	0805	材料科学与工程	080501	材料物理与化学
30			080502	材料学
31			080503	材料加工工程
32			0805Z1	低维量子物理与材料
33	0810	信息与通信工程	081001	通信与信息系统
34			081002	信号与信息处理
35	0811	控制科学与工程	081101	控制理论与控制工程
36			081102	检测技术与自动化装置
37			081103	系统工程
38			081104	模式识别与智能系统
39			081105	导航、制导与控制
40			0811Z1	复杂系统的数学理论与技术
41	0812	计算机科学与技术	081201	计算机系统结构
42			081202	计算机软件与理论
43			081203	计算机应用技术
44	0814	土木工程	081401	岩土工程
45			081402	结构工程

表 1-1 中原工学院硕士学位授权点一览表（续）

序号	一级学科代码	一级学科名称	二级学科代码	二级学科名称
46	0814	土木工程	081403	市政工程
47			081404	供热、供燃气、通风及空调工程
48			081405	防灾减灾工程及防护工程
49			081406	桥梁与隧道工程
50			0814Z1	绿色建筑环境技术
51	0821	纺织科学与工程	082101	纺织工程
52			082102	纺织材料与纺织品设计
53			082103	纺织化学与染整工程
54			082104	服装设计与工程
55	1202	工商管理	120201	会计学
56			120202	企业管理
57			120203	旅游管理
58			120204	技术经济及管理
59			1202Z1	知识产权管理
60	1305	设计学	-	-
61			1305Z1	传媒创意与设计学
62	0839	网络空间安全	-	-

注：“-”表示招生时按照一级学科招生

表 1-2 中原工学院硕士专业学位授权类别一览表

序号	专业学位类别代码	专业学位类别名称	专业学位领域代码	专业学位领域名称
1	0251	金融	*	*
2	0252	应用统计	*	*
3	0257	审计	*	*
4	0351	法律	035101	法律（非法学）
			035102	法律（法学）
5	0352	社会工作	*	*

表 1-2 中原工学院硕士专业学位授权类别一览表（续）

序号	专业学位类别代码	专业学位类别名称	专业学位领域代码	专业学位领域名称
6	0552	新闻与传播	*	*
7	0551	翻译	*	*
8	0861	交通运输	*	*
9	0854	电子信息	*	*
10	0855	机械	*	*
11	0856	材料与化工	*	*
12	0858	能源动力	*	*
13	0859	土木水利	*	*
14	1251	工商管理	*	*
15	1253	会计	*	*
16	1256	工程管理	125601	工程管理
17	1351	艺术	135108	艺术设计

注：“*”表示招生时不区分领域

（二）学科建设情况

1. 博士学位授权立项建设

2021年11月，河南省教育厅、河南省发展和改革委员会、河南省财政厅发布的《关于公布河南省博士硕士学位授予单位和学位授权点立项建设名单的通知》（教研〔2021〕420号）中，学校再次获批河南省博士学位授予重点立项培育单位。学校遴选了6个博士点培育学科，即：机械工程、材料科学与工程、信息与通信工程、土木工程、纺织科学与工程、工商管理。

2. 特色骨干学科群

学校于 2020 年获批河南省特色骨干学科建设高校，“纺织服装新材料及高端装备”和“智能与航空信息技术”获批河南省特色骨干学科群，相关支撑学科见表 1-3、表 1-4。2021 年 11 月，完成了 2020 年度河南省特色骨干大学和特色骨干学科建设成效评价和相关数据填报。

表 1-3 “纺织服装新材料及高端装备”省级特色骨干学科群相关支撑学科

序号	相关支撑学科名称（代码）	所在学院
1	纺织科学与工程（0821）	纺织学院、服装学院
2	机械工程（0820）	机电学院
3	材料科学与工程（0805）	材料与化工学院

表 1-4 “智能与航空信息技术”省级特色骨干学科群相关支撑学科

序号	相关支撑学科名称（代码）	所在学院
1	信息与通信工程（0810）	电子信息学院
2	控制科学与工程（0811）	电子信息学院
3	电气工程（0808）	电子信息学院
4	计算机科学与技术（0812）	计算机学院

3. 第九批河南省重点学科

学校现有第九批河南省重点学科一级学科 8 个，二级学科 2 个（见表 1-5，表 1-6）。2021 年 6 月，河南省教育厅印发《关于公布第九批河南省重点学科中期检查结果的通知》（教办研〔2021〕166 号），我校 10 个省级重点学科中期检查结果均为“合格”。

表 1-5 河南省重点学科一级学科

序号	学科门类	一级/二级学科	学科名称	学科代码
1	法学	一级	法学	0301
2	理学	一级	物理学	0702
3	工学	一级	计算机科学与技术	0812
4	工学	一级	土木工程	0814

表 1-5 河南省重点学科一级学科（续）

序号	学科门类	一级/二级学科	学科名称	学科代码
5	工学	一级	化学工程与技术	0817
6	工学	一级	环境科学与工程	0830
7	管理学	一级	工商管理	1202
8	艺术学	一级	设计学	1305

表 1-6 河南省重点学科二级学科

序号	学科门类	一级/二级学科	学科名称	学科代码
1	理学	二级	应用数学	070104
2	工学	二级	制冷及低温工程	080705

4. 交叉学科团队

学校 2018 年起实施“交叉学科团队支持计划”，立项建设交叉学科团队 8 个（见表 1-7），学校对“交叉学科团队支持计划”项目高度支持，投入经费 1125 万元，交叉学科团队建设进展顺利，建设中期检查结果均为“合格”。建设期满验收工作正在进行中，将从运行机制、学科条件、学科梯队、学术研究、人才培养、学术交流、经费使用等方面开展验收工作。

表 1-7 中原工学院立项建设交叉学科团队

序号	团队名称	带头人	依托学院
1	纳米纤维产业化关键装备及功能新材料交叉学科团队	何建新	纺织学院
2	生态纺织染整技术交叉学科团队	杨红英	纺织学院
3	阻燃纤维/纺织品开发及其功能化交叉学科团队	焦明立	材料与化工学院
4	高效储能及绿色催化交叉学科团队	米立伟	材料与化工学院
5	创新管理交叉学科团队	赵志泉	经济管理学院
6	航空电源网络安全技术交叉学科团队	王晓雷	电子信息学院
7	纺织品表面图像智能检测与分析交叉学科团队	李春雷	电子信息学院
8	网络舆情交叉学科团队	郑秋生	计算机学院

5. 学科评估

在全国第五轮学科评估中，我校 10 个一级学科参评（见表 1-8）。根据《全国第五轮学科评估工作方案》要求，按时完成了评估材料上报，评估信息网上公示，参评单位相互监督及异议反馈，问卷调查，同行评议等评估程序。

表 1-8 中原工学院第五轮学科评估参评学科一览表

序号	学科门类	学科代码	学科名称	所属学院（研究院）
1	法学	0305	马克思主义理论	马克思主义学院
2	工学	0802	机械工程	机电学院
3		0805	材料科学与工程	材料化工学院
4		0810	信息与通信工程	电子信息学院

表 1-8 中原工学院第五轮学科评估参评学科一览表（续）

序号	学科门类	学科代码	学科名称	所属学院（研究院）	
5	工科	0811	控制科学与工程	电子信息学院	
6		0812	计算机科学与技术	计算机学院	
7		0814	土木工程	能源与环境学院	
				建筑工程学院	
8		0821	纺织科学与工程	纺织学院	
				纺织服装产业研究院	
9		管理学	1202	工商管理	经济管理学院
10		艺术学	1305	设计学	艺术学院

（三）研究生招生、就业基本情况

1. 研究生招生情况

2021年，学校招生计划626人，均为全日制硕士研究生招生计划，实际录取626人，其中学术学位硕士研究生123人，占比19.65%；专业学位硕士研究生503人，占比80.35%。来自一流大学及一流学科建设高校学生135人，占比21.57%；来自普通高校学生491人，占比78.43%。应届毕业生330人，占比52.72%；非应届毕业生296人，占比47.28%。来自本校的学生181人，占比28.91%；来自其他高校的学生445人，占比71.09%。

录取的 123 名学术型硕士研究生和 503 名专业学位硕士研究生中，各专业分布情况如图 1-1、1-2 所示。



图1-1 学术学位硕士研究生录取分布情况 图1-2专业学位硕士生录取类别分布情况

在 2021 年全国硕士研究生招生考试中，报考中原工学院全日制硕士研究生 1413 人，录取硕士研究生 626 人，报录比为 2.26:1，学术学位硕士研究生的报录比为 2:1；专业学位硕士研究生的报录比为 2.3:1。

招收留学硕士研究生 6 人，分别来自乌兹别克斯坦共和国、孟加拉人民共和国。

2. 研究生就业情况

2021 年，学校毕业硕士研究生 273 人，最终就业率为 94.14%。各培养学院研究生就业率见表 1-9。

表 1-9 2021 年各学院研究生就业率

序号	学院	毕业生人数	就业人数	就业率
1	纺织学院	21	19	90.48%
2	能源与环境学院	26	25	96.15%
3	机电学院	24	20	83.33%

表 1-9 2021 年各学院研究生就业率(续)

序号	学院	毕业生人数	就业人数	就业率
4	电子信息学院	28	28	100.00%
5	材料与化工学院	10	10	100.00%
6	计算机学院	15	14	93.33%
7	建筑工程学院	36	33	91.67%
8	服装学院	10	10	100.00%
9	艺术设计学院	5	5	100.00%
10	经济管理学院	67	63	94.03%
11	新闻与传播学院	10	10	100.00%
12	法学院	8	8	100.00%
13	理学院	2	2	100.00%
14	马克思主义学院	11	10	90.91%
合计		273	257	94.14%

(四) 研究生在读、毕业基本状况

1. 研究生在读情况

学校现有全日制在校硕士研究生 1490 人，其中中国籍全日制硕士研究生 1462 人；来华留学硕士研究生 28 人。女生 600 人（含留学生 8 人），占比 40.27%；男生 890 人（含留学生 20 人），占比 59.73%。学术型硕士研究生 377 人，占比 25.30%，专业学位硕士研究生 1113

人，占比 74.69%。中国籍在校生中，一年级在校生 624 人，占比 42.75%；二年级在校生 576 人，占比 39.33%；三年级在校生 252 人，占比 17.24%；其他年级在校生 10 人，占比 0.68%。

2. 研究生就业情况

273 名毕业生中，按照毕业分流类型分，派遣 153 人，占比 56.04%；非派遣 20 人，占比 7.33%；人才市场 22 人，占比 8.06%；回原籍 53 人，占比 19.41%；升学 13 人，占比 4.76%；待就业 12 人，占比 4.40%。按照毕业分流区域分，河南省 210 人，占比 76.92%；其他地区 63 人，占比 23.08%。

（五）学位授予基本状况、研究生导师队伍状况

1. 学位授予基本情况

2021 年春季学期授予硕士学位 264 人，秋季学期授予硕士学位 9 人，全年共授予硕士学位 273 人，其中学术硕士学位 87 人，专业硕士学位 186 人。全年学位授予专业分布情况见表 1-10。

表 1-10 2021 年硕士学位授予专业分布情况

学科代码	学科名称	专业代码	专业名称	学位名称	授予人数
0101	哲学	010108	科学技术哲学	哲学	8
0305	马克思主义理论	030501	马克思主义基本原理	法学	3
		030505	思想政治教育	法学	4

表 1-10 2021 年硕士学位授予专业分布情况 (续)

学科代码	学科名称	专业代码	专业名称	学位名称	授予人数
0802	机械工程	080201	机械制造及其自动化	工学	1
		080202	机械电子工程	工学	1
		080203	机械设计及理论	工学	1
		080204	车辆工程	工学	1
0805	材料科学与工程	080501	材料物理与化学	工学	3
		080502	材料学	工学	2
		080503	材料加工工程	工学	3
		0811Z1	复杂系统的数学理论与技术	工学	1
0810	信息与通信工程	081002	信号与信息处理	工学	5
0811	控制科学与工程	081101	控制理论与控制工程	工学	4
0812	计算机科学与技术	081203	计算机应用技术	工学	6
0814	土木工程	081401	岩土工程	工学	2
		081402	结构工程	工学	3
		081404	供热、供燃气、通风及空调工程	工学	6
0821	纺织科学与工程	082101	纺织工程	工学	1
		082102	纺织材料与纺织品设计	工学	9
		082104	服装设计与工程	工学	3
1202	工商管理	120201	会计学	管理学	5
		120202	企业管理	管理学	2

表 1-10 2021 年硕士学位授予专业分布情况（续）

学科代码	学科名称	专业代码	专业名称	学位名称	授予人数
1305	设计学	*	设计学	艺术学	11
		1305Z1	传媒创意与设计学	艺术学	2
专业学位		0351	法律（法学）	法律	4
		0552	新闻与传播	新闻与传播	8
		0854	电子信息	工程	29
		0855	机械	工程	19
		0856	材料与化工	工程	15
		0858	能源动力	工程	6
		0859	土木水利	工程	37
		1251	工商管理	工商管理	37
		1253	会计	会计	23
		1256	工程管理	工程管理	8

2. 研究生导师队伍状况

2021 年 3 月，学校开展了本年度硕士研究生指导教师招生资格认定工作，新增导师 76 人，现有校内导师总计 474 人。在导师队伍中，34 岁及以下 79 人，占比为 16.67%；35 岁至 49 岁 271 人，占比为 57.17%；50 岁及以上 124 人，占比为 26.16%。正高职称 152 人，占比为 32.07%；副高职称 196 人，占比为 41.35%；中级职称 126 人，占比为 26.58%。

现有校外导师 421 人，其中 34 岁及以下 96 人，占比 22.80%；

35至49岁200人，占比47.51%；50岁及以上125人，占比29.69%。正高职称139人，占比为32.02%；副高职称186人，占比为44.18%；中级职称96人，占比为22.80%。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

党委研究生工作部负责全校研究生思想政治宏观管理工作，各学院（研究院）研究生思想政治及相关管理工作由该单位党委（总支）副书记负责。学校建立了以辅导员和研究生导师为主体，专职辅导员为骨干、专兼辅导员结合的思想政治教育工作队伍。根据各学院（研究院）研究生数量设置兼职辅导员岗位，2021年共聘任34名兼职辅导员。

充分发挥导师在研究生思想政治教育中第一责任人作用，落实研究生导师教书育人和立德树人两大基本职责。制定并严格落实《研究生指导教师工作条例》《中原工学院落实研究生导师立德树人职责实施办法》等规章制度。从研究生思想政治引导、科学道德指导、科研工作指导、创新实践指导、心理健康指导、人生规划指导和日常生活指导等方面，开展导师立德树人职责履行情况考核。

为抓好思想政治教育队伍建设工作，增强队伍的政治意识，学校召开了2021年度学生思想政治教育工作会议，切实加强思想政治教育队伍力量建设，确保思想政治教育队伍建设工作有部署有

落实有考核。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

1. 完善思想政治教育新机制

建立“德育学分、思政课程、课程思政”三位一体的研究生思想政治教育机制。面向 2021 级研究生开设德育必修学分，包括德育课程和德育实践环节；设置思想政治理论学位课（3 学分）；践行“课程思政”理念，坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，抓住课程改革的中心环节，挖掘所有课程的思政育人功能，通过科学设置教学内容，引导学生坚定正确的政治方向、树立远大的理想抱负、确立科学的价值观念、增强自身的综合素养。任课教师在传授专业课知识的同时，积极融入“中国精神”、“战疫抗汛”故事等思政元素，把中国传统文化与研究生学位体育课程相结合，建立研究生体育课程思政元素库，实现立德树人、以文化人、以美感人、以体育人。

2. 创新思想政治教育形式

围绕立德树人根本任务，以研究生党建为引领，加强和改进研究生思想政治工作，不断提高研究生的道德情操和人文素养，在全校研究生中开展了“学党史不忘初心 知党恩牢记使命”庆祝建党 100 周年征文、“青春寄语党”、红色经典诵读、学习党的十九届六中全会精神等系列主题活动，充分发挥新媒体宣传教育功能，通过“中工研究生”官方微信公众号，全年共推送推文 242 篇，其中思想政

治教育类 129 篇、防疫防汛类 73 篇、安全教育类 40 篇，教育研究生自觉把个人理想融入党和国家的事业发展中，推动研究生学习贯彻党的十九届六中全会精神和党史学习教育往深里走、往实里走、往心里走，着力打造研究生思政教育品牌。

3. 加强榜样宣传和示范引领作用

积极响应河南省教育厅“把灾难、疫情当教材”“与祖国共成长”的号召，持续开展“把灾难当教材与祖国共成长”系列活动，在广大研究生中深入挖掘、宣传抗疫抗洪先进事迹，通过“中工研究生”官方微信公众号推送生动案例和鲜活素材，发挥青年研究生先进典型的示范引领作用，充分展示我校研究生在疫情防控 and 防汛救灾工作中的责任担当；引导广大研究生厚植爱国主义情怀，坚定战“疫”必胜的信念，教育研究生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，共同为打赢防汛救灾和疫情防控硬仗贡献青春力量。

在河南省委高校工委、河南省教育厅开展的疫情防控和防汛救灾工作优秀大学生及先进群体典型选树工作中，我校建筑工程学院研究生志愿者团队获河南省“疫情防控和防汛救灾工作先进群体”荣誉称号。在中共河南省委高校工委、河南省教育厅开展的 2021 年度全省教育系统“两创两争”活动先进集体和先进个人推选工作中，我校 2 名研究生获“河南省文明学生”荣誉称号，1 个研究生班集体获“河南省文明班级”荣誉称号。

（三）校园文化建设

加强对办学理念、教育思想、“中工”精神等精神文化的凝练，发挥学校精神文化的导向、凝聚、激励作用，形成独具特色的文化品格和中工精神，提高“中工认同感”和“中工自豪感”。实施大学文化引领工程，深化社会主义核心价值观教育、“八五”普法宣传教育、党史学习教育等主题教育活动，强化和谐校园建设，加强学校民主管理，加强廉洁文化建设，加强安全保卫工作，打造平安校园，发挥大学文化的引导熏陶作用，推动学校和谐发展。

2021年，学校以“科学道德与学风宣讲教育活动”以及“德育实践环节系列讲座”为载体，全面加强研究生综合素质培养，开展了以“新的起点，从‘心’开始”为主题的心理健康专题讲座、以“开学第一讲防诈进课堂”为主题的防诈骗专题讲座、以“深入学习总书记思想，做新时代科研学人”为主题的科研学术专题讲座；举办以“树立学术规范理念，促进科研知识创新”为主题的中国知网“知者行”高校宣讲活动，通过学术分享和导学互动等形式，使研究生进一步了解并掌握科学道德和学术规范基本知识，端正科研态度，严谨学术作风，培育求真务实的学术品格，树立学术领域的优秀典型，进一步浓厚校园学术文化氛围。

本年度，我校研究生马克思主义理论宣讲团分别以“党史力行：在党史学习中勇担青年责任，笃行务实”“学习贯彻党的十九届六中全会精神”等为主题积极开展宣讲，学习贯彻落实习近平总书记在

党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，宣讲党的十九届六中全会精神和研究生疫情防控、防汛救灾先进事迹，引导广大青年研究生做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，推进研究生理想信念建设，助力研究生成长为政治坚定、人格高尚、视野开阔的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，以昂扬姿态奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程。

（四）研究生党建工作

学校高度重视研究生党建工作，以“方便组织管理，方便党员活动”为原则，在研究生培养学院（研究院）成立研究生党支部 16 个。党支部书记是研究生党支部的“主心骨”和“领头雁”，学校把加强基层党支部书记队伍建设作为重中之重，利用假期时间组织研究生党支部书记网络培训，持续建立健全培养、激励体系，全面提升研究生党支部书记的理论水平、业务能力和综合素质，着力培育研究生样板党支部。学校坚持以高质量党建引领教育事业高质量发展，制定了《中原工学院发展共产党员工作实施细则》，坚持质量优先原则，将研究生中的优秀分子作为重点发展对象培养，积极慎重地做好党员发展工作。2021 年新发展研究生党员 137 人，转正 36 人。

（五）其他日常管理服务工作

1. 常态化疫情防控管理工作

认真贯彻落实中央、省委、省委高校工委以及属地管理部门关于疫情防控工作的部署，根据学校疫情防控工作安排，落实研究生常态化疫情防控举措，慎终如始，因时因势因地精准施策，依法依规、统筹做好常态化疫情防控工作。科学制定春季、秋季学期研究生返校、离校工作方案，平稳有序做好研究生疫情防控管理各项相关工作，全年未出现涉疫健康问题。

2. 研究生迎新、就业管理与服务工作

完成 2021 级研究生数字迎新工作，特别是在疫情防控常态化形势下，迎新工作安全得到保障、流程得到简化、效率得到提高，624 名新生顺利入学。认真谋划开展 2021 届研究生就业管理与服务工作，积极拓展就业渠道，积极为研究生提供就业信息和就业指导，按时完成了毕业生的人事档案和组织档案的核对、交接、邮寄工作。

3. 研究生会工作

研究生会由主席团、办公室、外联部、文艺部、宣传部、体育部、学术部组成，信息化的机构设置和规范化的管理体系保证了校研究生会各项工作的顺利开展。2021 年完成了第四次研究生代表大会、校研究生会换届选举工作。

4. 心理健康与意识形态教育工作

开展 2021 年研究生思想、心理状况调查，全面掌握研究生群体

动态，提高工作的主动性和预见性。加强意识形态教育与引导工作，通过政策宣传、微信公众号宣传、征文竞赛等形式引领全体研究生学习相关政策，为 2021 级新生发放 624 份《大学生宗教知识明白卡》。组织研究生参加河南省第九届大学生中国特色社会主义民族宗教理论网络竞赛，新生参赛率 100%。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）优质课程建设与实施

2021 年，全校共开设研究生课程 509 门，其中公共课 22 门，专业必修课 148 门，专业选修课 339 门。

为全面深化改革，整合教学资源，学校大力开展研究生优质课程建设，推进研究生课程体系和教学内容的现代化、信息化改革。制定了《中原工学院研究生教育优质课程建设项目管理办法》等文件，规范研究生优质课程建设管理。同时为更好落实立德树人根本任务，2021 年学校在原有校级研究生教育优质课程建设项目基础上，增设研究生课程思政示范课程建设项目，将研究生优质课程建设项目分为线上课程、线下课程、线上线下混合式课程三类进行立项建设。共立项校级研究生课程思政示范课、研究生优质课校级项目 15 项。

在 2021 年河南省研究生质量提升工程项目立项评审中，学校获批河南省研究生教育优质课程项目 1 项（见表 3-1）、研究生课程思

政示范课程项目 2 项(见表 3-2)、研究生精品在线课程项目 1 项(见表 3-3), 河南省研究生精品教材建设项目 2 项(见表 3-4)。学校 2018 年获批的河南省研究生教育优质课程项目《现代设计方法论》按期结项。

表 3-1 2021 年获批河南省研究生教育优质课程项目

序号	承担部门	项目名称	项目负责人
1	计算机学院	机器学习	杨关

表 3-2 2021 年获批河南省研究生课程思政示范课程项目

序号	承担部门	项目名称	项目负责人
1	材料与化工学院	功能高分子材料	张留学
2	建筑工程学院	边坡与支挡结构	李新明

表 3-3 2021 年获批河南省研究生精品在线课程项目

序号	承担部门	项目名称	项目负责人
1	法学院	经济法学	张金艳

表 3-4 2021 年获批河南省研究生精品教材建设项目

序号	承担部门	项目名称	项目负责人
1	建筑工程学院	实验设计与数据处理	杨磊
2	服装学院	织物结构与性能	刘让同

(二) 案例课程建设

为促进专业学位研究生理论型课程与应用型课程的有机结合,

提高应用型课程的教学效果，学校鼓励在专业学位研究生课程教学中开展案例教学，制定了《中原工学院专业学位硕士研究生课程教学案例库建设项目管理办法》，设置案例库建设项目，规范项目建设管理，以案例教学为抓手，改革专业学位研究生培养模式，切实提升专业学位研究生人才培养质量。2021年，学校立项校级专业学位研究生课程教学案例库建设项目16项。

在2021年河南省研究生教育改革与质量提升工程项目立项申报评审中，学校获批河南省专业学位研究生精品教学案例项目6项（见表3-5）。

表 3-5 2021 年获批河南省专业学位研究生精品教学案例项目

序号	承担部门	课程名称	项目负责人
1	机电学院	增材制造技术	郭士锐
2	材料与化工学院	生物质材料及产品工程	王艳芝
3	材料与化工学院	材料与化工现代研究方法	穆云超
4	建筑工程学院	高等混凝土结构理论与应用	赵毅
5	经济管理学院	会计学	江岭
6	艺术设计学院	设计实践	罗云

（三）导师遴选培训

学校每年开展硕士研究生指导教师招生资格认定工作，打破传统意义的导师资格对上岗指导研究生的限制，建立“有进有退、动态管理”的导师岗位竞争和激励制度，实行评聘分离，同时通过“戴

帽计划”鼓励承担高水平科研项目的教师上岗指导研究生。

2021年，根据《中原工学院硕士研究生指导教师招生资格认定办法》相关规定，经个人申报、学院学位评定分委员会推荐、研究生处审核、学校学位评定委员会审议等程序，确定通过招生资格认定的硕士研究生指导教师共计390名，其中新增76名。

为加强研究生导师队伍建设，提高导师指导和培养研究生的能力，切实保障研究生培养质量，2021年9月研究生处组织开展了2021年新增导师培训工作，各学院结合自身实际情况，采用线上线下结合、集中培训与自主学习相结合等方式开展培训工作。经过一个月的培训，各新增导师在指导与培养研究生能力方面有了很大提升。此外，学校还组织20名研究生导师参加河南省首期骨干研究生导师研修班，20名研究生导师全部顺利结业。

（四）师德师风建设情况

研究生处联合教师发展中心开展研究生导师师德师风建设工作，年初制定了《关于印发中原工学院师德师风建设工程2021年工作实施方案的通知》（中工人〔2021〕12号），安排部署师德师风建设工作。年底按照文件相关要求开展立德树人考核。

2021年，经学校师德委员会审议，学校参加导师立德树人考核的导师共计358人，其中，考核优秀人员55人（占比15%），合格人员303人，不合格人员0人。

（五）学术训练

1. 学术训练内容及要求

在学术型硕士研究生培养方案中设置必修实践环节（3 学分），分为科研实践、社会实践和学术活动三个环节，其中科研实践包括研究生参与导师的课题研究、完成自主申报科研课题、参与人才培养基地和学科研究基地研究项目及参加学校组织的学科竞赛活动等形式；社会实践包括承担本科生辅导课或习题课，开展答疑或批改作业，指导实验或生产实习，参与编写教材及协助导师指导本科生毕业设计（论文）等；学术活动包括参加学术专题讨论、校内外学术交流、参加学术讲座、学术会议等。

在专业学位硕士研究生培养方案中设置专业实践环节（6 学分或 8 学分），包括参加校内导师、课题组或校外导师承担的科研课题；在校内外导师的共同指导下，结合研究生教育创新培养基地实际岗位的需要和特点，参加基地的专业实践活动；依托校内实验中心、工程中心和研究中心等单位，在相关教师指导下进行以专业课程实践和科技技能训练为主的专业实践；结合本人就业意向，自行联系专业实践单位开展实践活动。

2. 举办学术论坛报告会

2021 年 10 月，学校启动第十五届研究生学术论坛报告会，经由各学院（研究院）组织开展论文征集、举办分论坛，共推选出 22 篇优秀学术论文参加学校报告会。最终评选出优秀论文奖 10 项，优秀

论文鼓励奖 12 项。研究生学术论坛的举办，不仅为我校广大研究生提供一个学术交流训练的重要平台，同时也能够促进研究生进行跨学院、跨学科交流与研讨，为激发研究生创新思想提供了灵感碰撞的平台。

3. 学科竞赛

2021 年，我校研究生在“兆易创新”杯第十六届中国研究生电子设计竞赛中，获河南省一等奖 3 项、二等奖 6 项、三等奖 20 项；在“华为杯”第 18 届中国研究生数学建模竞赛中获全国三等奖 4 项；在首届河南省研究生区块链技术应用创新竞赛中获河南省一等奖 2 项，其他奖项 1 项；在“杰瑞杯”第八届中国研究生能源装备创新设计大赛中获国家三等奖 1 项。

（六）学术交流

2021 年，学校克服疫情造成的不利影响，全年以线上线下形式举办“研究生创新教育系列讲座” 18 场，累计参与研究生达到 1900 余人次。研究生参加国内外学术会议 1004 人次。通过学术分享和导学互动等形式，让研究生了解并掌握科学道德和学术规范基本知识，端正科研态度，严谨学术作风，培育求真务实的学术品格，树立学术领域的优秀典型，进一步浓厚校园学术文化氛围。

（七）研究生奖助情况

学校研究生资助体系包括奖学金、助学金、“三助一辅”、困难补

助四大类等 11 个奖助项目，主要奖助学金项目见表 3-6 所示。为进一步完善研究生奖助体系，充分发挥研究生奖助的保障和激励作用，2021 年学校修订、制订了《中原工学院硕士研究生奖助管理办法（修订）》（中工研〔2021〕14 号），激励研究生勤奋学习、潜心科研、勇于创新、积极进取，提高研究生培养质量，促进研究生教育持续健康发展。奖助学金全年资助共计 1370 余万元。

表 3-6 主要研究生奖助学金项目

序号	奖助学金项目	标准	备注
1	校长奖学金	1 万元/生/年	奖励名额按照当年实际情况进行动态调整
2	国家奖学金	2 万元/生/年	按国家分配比例评选
3	学业奖学金	8000/4000 元/生/年	省级 8000 元，校级 4000 元
4	优秀学位论文	6000/2000 元/每篇	省级 6000 元，校级 2000 元
5	助学金	6000/2000 元/生/年	国家 6000 元，校级 2000 元
6	国际化教育专项奖学金	20 万元/生	国际联合培养博士研究生项目
		2 万元/生	国（境）外修读双学位项目
		学费的 30%-50%	短期对外交流项目奖学金
7	荣誉称号	600 元/人，1000 元/班	三好学生、优秀学生干部、优秀毕业生及先进班集体
8	赛事奖学金	2000 元-6000 元/200 元-600 元	省级比赛 2000 元~6000 元，校级比赛 200 元-600 元

2021 年，各类奖助学金评审及发放情况如下表 3-7 所示。

表 3-7 2021 年研究生奖助学金发放情况

序号	类别	人次数
1	国家奖学金	19
2	国家助学金	1329
3	校助学金	1329
4	河南省学业奖学	450
5	校学业奖学金	857

表 3-7 2021 年研究生奖助学金发放情况（续）

序号	类别	人次数
6	研究生助管	50
7	研究生兼职辅导员	34

2021 年，学生获河南省优秀硕士毕业生 5 人、三好学生 4 人、优秀学生干部 1 人、先进班集体 1 个、文明学生 2 人、文明班级 1 个，获校级优秀硕士毕业生 25 人。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

1. 优化研究生培养方案

学校修订了 2021 版研究生培养方案，进一步优化了课程体系，规范了课程类型和课程性质，主要体现在以下几个方面：

（1）打通跨学科课程。各学科（专硕类别）方案中的跨学科课程不再固定，个人培养计划中的跨学科课程由学生、导师、导师组在第一学期末确定。跨学科课程应从本学科（专硕类别）外的其它

学位点培养方案中的选修课选择。研究生个人培养计划中需选择完成 1 门跨学科课程的修读。

(2) 纳入《核心课程指南》课程。各学科(专硕类别)须将《学术学位研究生核心课程指南(试行)》《专业学位研究生核心课程指南(试行)》中的核心课程纳入培养方案内,并对方案内课程进行合理调整设置,既要保证课程基础性、前沿性,又要兼顾特色培养需要。

(3) 科学设置开课学期。原则上研究生理论课程修读需在第一学年内完成,在安排课程开课学期过程中,避免课程安排过于集中或分散。

2. 加强研究生创新培养基地

学校大力支持研究生创新实践基地建设,并制定了《中原工学院研究生教育创新培养示范基地建设项目管理办法》文件。2021年,立项校级研究生教育创新培养示范基地建设项目 4 项,获批河南省研究生教育创新培养基地项目 2 项(见表 4-1)。

表 4-1 2021 年获批河南省级研究生教育创新培养基地项目

序号	承担部门	合作单位名称	项目负责人
1	机电学院	河南二纺机股份有限公司	乔雪涛
2	建筑工程学院	陕西省建筑科学研究院有限公司	海然

（二）教师队伍建设

1. 研究生课程授课教师队伍建设

学校严把研究生授课教师上岗资格关，教师需具备副高级及以上职称或者具备博士学位方可上岗授课。研究生处联合学校教师发展中心，开展提升教师课堂教学能力的培训工作。加大对研究生课堂教学的质量监控力度，各研究生培养学院（研究院）均成立有教学督导组，负责对授课教师进行日常培训与课堂督查，研究生处不定期对上课情况进行检查，确保课堂教学质量。

全年共有 388 名教师承担研究生课程教学任务，其中正高级职称 96 人，副高级职称 180 人，高级职称教师比例达到 71.13%。

为提升教师队伍课程思政能力，提升专业课教师思政理论知识素养，学校设立了研究生课程思政专题项目，2021 年共立项课程思政专题项目 10 项，推进思政进课堂，课堂有思政。

2. 研究生导师队伍建设

学校重视研究生导师队伍的岗位培训工作，通过学术报告、出国访问、进修、留学等形式来提高研究生导师的学术水平和创新能力，确保研究生导师站在学术前沿，更好地完成创新型研究生的培养任务。

对于专业学位硕士研究生，学校实施双导师制，校内外导师共同指导研究生的科研与实践学习，目前已形成一支稳定的高水平专业学位研究生导师队伍。2021 年，学校共新增产业（行业）导师 140

人，目前共有产业（行业）导师 610 人，其中高级职称 511 人，占比 83.77%。

（三）科学研究

1. 加强科研工作，提升研究生科研创新能力

科研与教学的互动是高校的重要特征，科研是新知识和新技术的源泉，是学校高质量发展的推动器。一直以来，学校紧紧围绕本校事业发展规划和高层次人才培养目标，面向国家和河南省的重大科技战略发展需求，加强理论研究、技术研发，全力提升学校整体科研水平和科技服务地区能力，以科研项目为载体开展研究生培养，提升研究生的科研创新能力。2021 年，学校科研工作继续良好发展，获批国家级项目 10 项，省部级项目 74 项，市校级项目 41 项；获批人文社科国家级项目 8 项，省部级项目 22 项，市校级项目 68 项，立项经费 3065.35 万元。签订横向项目 289 项，学校科研项目总经费 1.1 余亿元。

2. 强化研究生教育教学改革项目建设

学校高度重视省、校研究生教育改革与质量提升工程项目建设工作，将其作为推动研究生教育综合改革、全面提升研究生培养质量的重要抓手。2021 年，共立项校级研究生教育教学改革项目 57 项，获批河南省高等教育教学改革研究与实践项目（学位与研究生教育）11 项（见表 4-2）。

表 4-2 2021 年获批河南省高等教育教学改革研究与实践项目

序号	项目类别	项目名称	项目负责人
1	重点项目	博士学位授予立项建设牵引下的研究生教育高质量发展机制研究与实践	唐多毅
2	重点项目	河南省法律硕士专业学位研究生教育综合改革研究与实践	王肃
3	一般项目	立足专业特色和校企协同的机械硕士研究生的培养研究与实践	崔陆军
4	一般项目	航空特色下工科类专业学位研究生教育综合改革与实践	杨华
5	一般项目	新文科背景下设计思维引导纺织服装设计专业学位研究生教学改革研究与实践	吴聪
6	一般项目	新发展格局下土木水利硕士研究生课程思政教学改革研究与实践	段学军
7	一般项目	新闻与传播专业学位研究生课程思政建设研究	李建波
8	一般项目	专业学位研究生校企联合培养模式研究与实践	刘寅
9	一般项目	基于交叉学科团队的研究生创新能力培养路径研究与实践	王建军

表 4-2 2021 年获批河南省高等教育教学改革研究与实践项目（续）

序号	项目类别	项目名称	项目负责人
10	一般项目	基于德智体美劳全面发展目标的硕士研究生培养模式创新研究与实践	杨磊
11	一般项目	学科交叉跨界融合视域下材料与化工硕士研究生培养模式研究与实践	杨红英

下一步，学校将进一步强化项目管理，完善机制保障，坚持高标准严要求，确保项目有序开展，同时发挥示范与带动作用，推动研究生教育主动服务国家重大战略需求和我省经济社会发展需要，力争产出高水平、有特色、适应新时代发展需要的研究生教育教学优秀成果，推动我校研究生教育高质量、内涵式发展。

3. 研究生科研成果

2021年，研究生作为第一作者或导师第一作者、研究生第二作者发表论文184篇，其中SCI 30篇，EI 28篇，CSCD 7篇，CSSCI 1篇，其它核心期刊43篇，权威期刊2篇，其他论文69篇。研究生获授权发明专利1项，获科研奖励1项。

（四）传承创新优秀文化

优秀传统文化是一个国家和民族传承发展的根本和精神命脉。习近平总书记指出，中国特色社会主义文化“源自于中华民族五千多年文明历史所孕育的中华优秀传统文化”。在研究生教育中，学校注重创造性转化与创新性发展的路径，赓续传统文化，充分发挥优秀传统文化在社会系统中的涵养功能，切实传承创新中华优秀传统文化，维护文化自尊、增强研究生的文化自信。

2021年，学校邀请省高校宣讲团成员郑小九教授到校宣讲党的十九届六中全会精神，校党委书记贾少鑫带头宣讲党的十九届六中全会精神，全校师生认真学习、深入研讨，迅速掀起了学习贯彻党的十九届六中全会精神的热潮。

学校坚持把社会主义核心价值观教育贯穿到学校日常活动，在校园网首页设立“身边的榜样，为你喝彩”栏目，坚持用身边人教育身边人，2021年度报道平凡人不平凡事迹54人次，其中带父上学13载的郭家宝同学，当选2021“感动中原”年度教育人物；组织党的十九届六中全会精神专题培训班、安排部署“能力作风建设年”活动等系

列活动，引导全校师生增强对社会主义核心价值观的情感认同、理论认同和实践认同，增强社会责任感和使命感。

坚持以文化人、以文育人，引导师生增强文化自信。举办主题读书节，经典图书展、经典诵读、好书推荐等活动，推出以“阅百年历程，续红色基因”为主题的“4.23”世界读书日开展系列活动，包含“‘建党百年，峥嵘岁月’——21天读书打卡”“‘青春心向党·诵赞新时代’朗读大赛”“‘重温百年党史传承红色基因’党史学习教育主题活动”等一系列读书活动，传承优秀文化。

坚持创新育人，鼓励研究生参与创新训练、创业训练和创业实践。坚持以赛促学、以赛促能，培养研究生创新意识、提高创新能力。强化感恩教育在构建和谐校园中的重要作用，引导研究生识恩、知恩、感恩、施恩。

（五）国际合作交流

为推进研究生教育国际化，积累博士研究生培养经验，加强与国（境）外高校和科研机构的科研合作，学校设立“中原工学院国际联合培养博士研究生项目”，资助我校教师与国（境）外高校和科研机构联合培养博士研究生。目前，我校已录取并参与英国伦敦布鲁内尔大学联合培养博士项目 19 人。

开展来华留学硕士研究生招生培养工作，招收来自俄罗斯、塔吉克斯坦、土库曼斯坦等一带一路沿线国家的硕士研究生留学生 28 人，校园国际化氛围日益浓厚。对于硕士留学生，由国际交流合作

处、研究生处、国际教育学院统筹协调各培养单位开展研究生日常管理和培养工作。2021年，1名留学生毕业并获得硕士学位。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

1. 周期性合格评估

根据国务院学位办和省学位办相关要求，学校制定了《中原工学院2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作方案》，并根据国家进度安排及时上传至“全国学位与研究生教育质量信息平台”。根据工作方案，学校成立了学位授权点合格评估工作领导小组，统筹领导、协调、监督合格评估工作。学校有9个学位授权点参加本轮周期性合格评估，其中有8个硕士学位授权一级学科，1个硕士专业学位类别。各学位授权点牵头学院成立了本学位授权点评估工作小组，学习领会国务院学位办文件精神，制定本学位授权点的合格评估实施方案及自评指标体系。根据总体进度安排，各学位授权点已完成2021年度《学位授权点基本状态信息表》《学位授权点建设年度报告》的填报和撰写工作，同时学校对2022年各参评学位授权点的中期自评工作做了相关进度安排和工作部署。

2. 学位与研究生教育质量专项巡查

为贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》和全国研究生教育会议精神，根据《关于加快新时代研究生教育发展的意

见》中关于完善质量评价机制、加强外部质量监督的要求，国务院学位办启动了 2021 年学位与研究生教育质量专项巡查，强调问题导向，重点对各研究生培养单位研究生教育制度和执行情况，特别是人才培养关键环节突出问题进行专门诊断。我校工商管理、艺术两个硕士专业学位点在巡查范围。学校组织经济管理学院、艺术学院、服装学院、机电学院四个相关学院按照巡查方案开展自查，准备相关材料，撰写巡查报告，认真做好迎接质量专项巡查的各项筹备工作。为监督保障学院筹备质量及进度，研究生处负责人到艺术学院、经济管理学院调研考察各学院的巡查筹备工作，听取汇报，提出要求和整改建议。

3. 问题分析

学校研究生教育积淀仍然相对薄弱，虽然近几年开展了研究生培养机制改革，但是还存在制度建设不健全、培养方式和教育手段落后、在校研究生规模较小、内涵建设不突出、生源质量较差、第一志愿报考人数与我校学科建设发展和快速增长的招生规模不相称等问题，在后续工作中学校将按照“补充短板、凝练特色”的原则继续加强建设，同时坚持以评促改，不断加强建设。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

1. 学位论文抽检情况

学校建立包括学位论文选题、学位论文预审预答辩、学位论文送审、学位论文答辩、学位论文抽检等环环嵌套的质量把关体系。

2021年,硕士学位论文的抽查送审比例为 52.00%,通过率为 97.88%,优良率为 82.41%。在 2021 年河南省学位委员会、河南省教育厅公布的《关于公布河南省 2020 年学位论文抽检专家评议结果的通知》(豫学位〔2021〕13 号)中,我校 11 篇抽检硕士学位论文全部通过评审,通过率为 100.00%。

2. 学位论文盲审情况

学校执行学位论文抽查送审制度,研究生处抽查送审和学院送审均须送两位校外同行专家,双盲送审,两位评阅人均同意参加答辩,方可参加答辩。两位评阅人的评语均属否定时,本次答辩申请无效。如有一位评阅人的评语属否定,由导师组提出审核意见,提交学院学位评定分委员会研究决定是否增聘一位评阅人,学院学位评定分委员会不同意增聘评阅人或增聘评阅人的评阅意见仍为否定时,本次答辩申请无效。2021 年度全校提交硕士学位论文 277 篇,学校委托第三方论文送审平台进行论文盲审,根据本年度预审预答辩、论文复制比检测情况,学校抽查送审 166 篇,其余 111 篇由学院安排送盲审工作,论文送审结果为 3 篇学位论文未通过外审,其余 274 篇送审通过,通过率为 98.92%。

3. 优秀学位论文评选情况

为构建研究生教育创新体系,加强学校学位与研究生教育,进一步提高研究生培养质量,鼓励创新和促进高层次复合型人才脱颖而出,学校每年遵循“科学公正、注重创新、严格筛选、宁缺毋滥”的原则开展优秀硕士学位论文评选工作。2021年,学校共评选出24

篇校级优秀硕士学位论文。在河南省教育厅、河南省学位委员会《关于批准2020年河南省优秀学位论文的决定》（教研〔2021〕254号）公布名单中，我校5篇硕士学位论文获批河南省优秀学位论文。

4. 问题分析

在各类论文评审、抽检过程中，虽然总体质量良好，但也存在“创新度不足”、“研究生学术产出不多不高”、“缺少高水平研究生教育项目和平台支撑”等问题，可以看出我校在研究生培养与学位论文质量仍需大力建设。学校将继续严把质量关，加强对研究生学位论文质量相似度检测、双盲送审、抽检等关键环节的把控、监督、检查工作，从科研创新、理论基础等方面加强学位论文全方位督导考核，重视过程性质量保障，以提升总体培养质量。

六、改进措施

（一）深化研究生教育综合改革

学校将以贯彻落实全国、全省研究生教育会议精神，筹备召开学校研究生教育会议为契机，全面梳理我校研究生教育现状，明确我校研究生教育改革的方向、任务和措施，按照“量质并重，质量优先”原则推进新时代研究生教育改革，推动研究生教育内涵式、高质量发展。

（二）完善研究生教育质量管理体系

梳理制约学位与研究生教育发展的机制体制和瓶颈问题，以提高教育质量为主线，不断优化研究生培养模式，紧密结合影响研究生培养质量的重要环节，有针对性地开展研究生教育改革，系统修订、制定、完善相关制度，提高研究生培养能力和水平。进一步强化研究生教育过程管理，推进分类管理和精细化管理，不断完善研究生质量保证监督体系，建立有效的质量评价机制。严把论文质量关，加大第三方论文评审力度，加强学业预警与分流淘汰，切实提高学位论文质量。

（三）优化学科学院布局，提升学科建设水平

围绕“更名大学、博士授权”阶段性目标任务，重塑电子信息类学科学院，逐渐形成较完备的电子信息技术类学科结构布局，重塑传统工科学科学院，大力发展智能可穿戴、智能制造工程、智能建造、智能楼宇、电子传感器和电子新材料等研究方向，重塑人文社科类学科学院，发挥人文社会科学的育人和智库作用。发挥学科建设的龙头作用，以提升学科建设水平为目标，以“纺织服装新材料及高端装备”和“智能与航空信息技术”省特色骨干学科群建设为牵引，创新学科建设机制，丰富学科建设内涵，提高学科建设水平，推动特色骨干学科建设和博士点培育学科建设取得实效。