



中原工学院
ZHONGYUAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

2022年研究生教育发展质量年度报告

单位代码: 10465

单位名称(公章): 中原工学院



2023年1月7日

一、总体概况

中原工学院是一所以工为主,以电子信息和纺织服装为特色优势,工、管、艺、理、文、经、法、哲等多学科协调发展的河南省特色骨干学科建设高校。学校始建于1955年,原名郑州纺织工学院,隶属于原纺织工业部,1998年划转河南省管理,2000年更名为中原工学院。

学校现有教职工1997人,其中专任教师1400人,高级职称教师615人,博士学位教师611人;全国优秀教师5人、全国模范教师1人、享受国务院政府特殊津贴专家20人;河南省学术技术带头人6人、河南省特聘讲座教授3人、河南省教学名师14人、河南省优秀教师10人、河南省高层次人才12人,省级及以上教学和科研团队17个。

学校拥有“智能与航空信息技术”和“纺织服装新材料及高端装备”2个河南省特色骨干学科群,涵盖7个一级学科。拥有信息与通信工程、控制科学与工程、计算机科学与技术、网络空间安全等13个一级学科硕士学位授权点,60个二级学科硕士学位授权点,17个硕士专业学位授权类别。拥有河南省重点学科一级学科8个和河南省重点学科二级学科2个。拥有河南省首批工业训练中心和大学科技园。2018年获批河南省博士学位授予立项建设单位。

2022年,研究生教育各项成绩斐然,在校研究生数量增长至1870人,新增通过硕士研究生指导教师招生资格认定73人,校内导师总数达到545人。在河南省教育厅公布的《关于公布2021年度河南省高等

教育教学成果奖获奖项目的通知》中，我校获研究生教育教学成果奖一等奖 1 项，二等奖 4 项。我校整体科技创新能力稳步提升，服务区域经济社会发展能力显著增强，2022 年入校科研经费首次突破 2 亿元，工程学首次进入 ESI 世界前 1%。

学校坚持以学科建设为牵引，以创新人才培养为根本，以学位点建设为着力点，以高水平师资队伍为重点，以产学研合作为突破口，以学位点评估为抓手，以研究生教育质量监测为保障，大力深化研究生教育改革，不断提升学校研究生教育水平。

（一）学位授权点基本情况

1. 学位授权点概况

学校现有一级学科硕士学位授权点 13 个，二级学科硕士学位授权点 60 个（见表 1-1），硕士专业学位授权类别 17 个（见表 1-2）。

表 1-1 中原工学院硕士学位授权点一览表

序号	一级学科代码	一级学科名称	二级学科代码	二级学科名称
1	0101	哲学	010101	马克思主义哲学
2			010102	中国哲学
3			010103	外国哲学
4			010104	逻辑学
5			010105	伦理学
6			010106	美学
7			010107	宗教学
8			010108	科学技术哲学

表 1-1 中原工学院硕士学位授权点一览表（续）

序号	一级学科代码	一级学科名称	二级学科代码	二级学科名称
9	0202	应用经济学	020201	国民经济学
10			020202	区域经济学
11			020203	财政学
12			020204	金融学
13			020205	产业经济学
14			020206	国际贸易学
15			020207	劳动经济学
16			020208	统计学
17			020209	数量经济学
18			020210	国防经济
19	0305	马克思主义理论	030501	马克思主义基本原理
20			030502	马克思主义发展史
21			030503	马克思主义中国化研究
22			030504	国外马克思主义研究
23			030505	思想政治教育
24			030506	中国近现代史基本问题研究
25	0802	机械工程	080201	机械制造及其自动化
26			080202	机械电子工程
27			080203	机械设计及理论
28			080204	车辆工程
29	0805	材料科学与工程	080501	材料物理与化学
30			080502	材料学
31			080503	材料加工工程
32			0805Z1	低维量子物理与材料

表 1-1 中原工学院硕士学位授权点一览表（续）

序号	一级学科代码	一级学科名称	二级学科代码	二级学科名称
33	0810	信息与通信工程	081001	通信与信息系统
34			081002	信号与信息处理
35	0811	控制科学与工程	081101	控制理论与控制工程
36			081102	检测技术与自动化装置
37			081103	系统工程
38			081104	模式识别与智能系统
39			081105	导航、制导与控制
40			0811Z1	复杂系统的数学理论与技术
41	0812	计算机科学与技术	081201	计算机系统结构
42			081202	计算机软件与理论
43			081203	计算机应用技术
44	0814	土木工程	081401	岩土工程
45			081402	结构工程
46			081403	市政工程
47			081404	供热、供燃气、通风及空调工程
48			081405	防灾减灾工程及防护工程
49			081406	桥梁与隧道工程
50			0814Z1	绿色建筑环境技术
51	0821	纺织科学与工程	082101	纺织工程
52			082102	纺织材料与纺织品设计
53			082103	纺织化学与染整工程
54			082104	服装设计与工程
55	1202	工商管理	120201	会计学
56			120202	企业管理

表 1-1 中原工学院硕士学位授权点一览表（续）

序号	一级学科代码	一级学科名称	二级学科代码	二级学科名称
57	1202	工商管理	120203	旅游管理
58			120204	技术经济及管理
59			1202Z1	知识产权管理
60	1305	设计学	-	-
61			1305Z1	传媒创意与设计学
62	0839	网络空间安全	-	-

注：“-”表示招生时按照一级学科招生

表 1-2 中原工学院硕士专业学位授权类别一览表

序号	专业学位类别代码	专业学位类别名称	专业学位领域代码	专业学位领域名称
1	0251	金融	*	*
2	0252	应用统计	*	*
3	0257	审计	*	*
4	0351	法律	035101	法律（非法学）
			035102	法律（法学）
5	0352	社会工作	*	*
6	0552	新闻与传播	*	*
7	0551	翻译	*	*
8	0861	交通运输	*	*
9	0854	电子信息	*	*
10	0855	机械	*	*
11	0856	材料与化工	*	*
12	0858	能源动力	*	*
13	0859	土木水利	*	*
14	1251	工商管理	*	*
15	1253	会计	*	*
16	1256	工程管理	125601	工程管理
17	1351	艺术	135108	艺术设计

注：“*”表示招生时不区分领域

2. 学位授权点立项建设情况

2022年11月，河南省教育厅办公室《关于公布河南省博士硕士学位授予单位和学位点2021年度建设情况的通知》，我校6个立项建设学位授权点中，法学、化学工程与技术、软件工程、汉语国际教育、资源与环境等5个立项建设学位授权点核查结果组内排名第一，电气工程立项建设学位授权点核查结果组内排名第二。

（二）学科建设情况

1. 博士学位授权立项建设

2022年11月，河南省教育厅办公室《关于公布河南省博士硕士学位授予单位和学位点2021年度建设情况的通知》中，我校在重点立项培育单位中排名第一。

2. 特色骨干学科群

2022年12月，河南省公布了《关于河南省特色骨干大学和特色骨干学科2020年度建设成效评价结果的通报》（教办高〔2021〕290号），在河南省特色骨干学科2020年度建设成效评价工作中，我校纺织服装新材料及高端装备和智能与航空信息技术两个学科群的综合评价等次均为“合格”，见表1-3、1-4。

表 1-3 “纺织服装新材料及高端装备”省级特色骨干学科群相关支撑学科

序号	相关支撑学科名称（代码）	所在学院
1	纺织科学与工程（0821）	纺织学院、服装学院
2	机械工程（0820）	机电学院
3	材料科学与工程（0805）	材料与化工学院

表 1-4 “智能与航空信息技术”省级特色骨干学科群相关支撑学科

序号	相关支撑学科名称（代码）	所在学院
1	信息与通信工程（0810）	电子信息学院
2	控制科学与工程（0811）	电子信息学院
3	电气工程（0808）	电子信息学院
4	计算机科学与技术（0812）	计算机学院

3. 特需急需特色骨干学科群

2022 年 11 月，在河南省特需急需特色骨干学科群申报中，我校高度重视申报工作，通过动力工程与工程热物理等学科与电子科学与技术等学科深度交叉融合，形成“智慧新能源”学科群，致力于新能源智能调配、能源区块链、智能高效热泵空调、电子行业特种空调、集成电子设备高效冷却、建筑智能低碳、新能源储能材料等技术攻关。目前“智慧新能源”学科群已获立项公示。相关支撑学科见表 1-5。

表 1-5 “智慧新能源”河南省特需急需特色骨干学科群相关支撑学科

序号	相关支撑学科名称（代码）	所在学院
1	动力工程及工程热物理（0807）	能源与环境学院
2	电子科学与技术（0809）	电子信息学院
3	化学工程与技术（0817）	材料与化工学院
4	环境科学与技术（0830）	能源与环境学院

4. 第九批河南省重点学科

学校现有第九批河南省重点学科一级学科 8 个,二级学科 2 个(见表 1-6,表 1-7)。2022 年 11 月,河南省教育厅印发《关于对第九批河南省重点学科进行终期验收的通知》(教办研〔2022〕627 号),学校根据要求组织开展了自查工作。

表 1-6 河南省重点学科一级学科

序号	学科门类	一级/二级学科	学科名称	学科代码
1	法学	一级	法学	0301
2	理学	一级	物理学	0702
3	工学	一级	计算机科学与技术	0812
4	工学	一级	土木工程	0814
5	工学	一级	化学工程与技术	0817
6	工学	一级	环境科学与工程	0830
7	管理学	一级	工商管理	1202
8	艺术学	一级	设计学	1305

表 1-7 河南省重点学科二级学科

序号	学科门类	一级/二级学科	学科名称	学科代码
1	理学	二级	应用数学	070104
2	工学	二级	制冷及低温工程	080705

5. 交叉学科团队

学校 2018 年起实施“交叉学科团队支持计划”,立项建设交叉学科团队 8 个(见表 1-8),学校对“交叉学科团队支持计划”项目高度支持,投入经费 1125 万元,交叉学科团队建设进展顺利。2022 年 1 月,学校组织开展交叉学科团队支持计划项目期满验收工作,建设期满检查

结果均为“合格”。

表 1-8 中原工学院立项建设交叉学科团队

序号	团队名称	带头人	依托学院
1	纳米纤维产业化关键装备及功能新材料交叉学科团队	何建新	纺织学院
2	生态纺织染整技术交叉学科团队	杨红英	纺织学院
3	阻燃纤维/纺织品开发及其功能化交叉学科团队	焦明立	材料与化工学院
4	高效储能及绿色催化交叉学科团队	米立伟	材料与化工学院
5	创新管理交叉学科团队	赵志泉	经济管理学院
6	航空电源网络安全技术交叉学科团队	王晓雷	电子信息学院
7	纺织品表面图像智能检测与分析交叉学科团队	李春雷	电子信息学院
8	网络舆情交叉学科团队	郑秋生	计算机学院

6. 学科评估

在全国第五轮学科评估中，我校 10 个一级学科参评（见表 1-9）。纺织科学与工程学科在第五轮全国学科评估中取得好成绩。

表 1-9 中原工学院第五轮学科评估参评学科一览表

序号	学科门类	学科代码	学科名称	所属学院（研究院）
1	法学	0305	马克思主义理论	马克思主义学院
2	工学	0802	机械工程	机电学院
3		0805	材料科学与工程	材料化工学院
4		0810	信息与通信工程	电子信息学院
5		0811	控制科学与工程	电子信息学院

表 1-9 中原工学院第五轮学科评估参评学科一览表（续）

序号	学科门类	学科代码	学科名称	所属学院（研究院）
6	工学	0812	计算机科学与技术	计算机学院
7		0814	土木工程	能源与环境学院
				建筑工程学院
8		0821	纺织科学与工程	纺织学院
				纺织服装产业研究院
9	管理学	1202	工商管理	经济管理学院
10	艺术学	1305	设计学	艺术学院

7. 召开学科建设与研究生教育会议

为贯彻落实全国全省研究生教育会议精神，谋划学科建设与研究生教育改革发展思路，研究部署今后一段时期学科建设与研究生教育工作，推动学科建设与研究生教育高质量发展，2022年6月16日，学校召开学科建设与研究生教育会议，为学校学科建设与研究生教育指明了方向，明确了目标，统一了思想，坚定了信心。

这次会议进一步深化了学校加快研究生教育改革和形势任务的认识，进一步细化落实了各项关键改革举措，持续深入推进全国全省研究生教育会议精神在学校全面贯彻落实。出台了《中原工学院关于推动研究生教育高质量发展的实施方案》，提出了“十四五”时期我校研究生教育总体目标，以及研究生教育改革发展“十大计划”。系统修订完善了研究生培养过程管理文件，制定了博士学位授予立项建设规划（2022-2025），提出实施学科实力提升计划。

8. 学科实力提升计划项目

为构建高质量学科发展体系，发挥学科建设的引领作用，推动特色骨干学科群建设和博士学位授予立项建设取得实效，2022年6月，学校印发《中原工学院学科实力提升计划实施方案》（中工研〔2022〕11号），学校实施学科实力提升计划，立项“优势学科攀登计划”项目4项，“骨干学科发展计划”项目5项，“学科骨干教师支持计划”项目21项，“学科青年硕导培育计划”项目46项，资助经费1127万元。

9. 承办学科发展高峰论坛

为全面贯彻落实河南省《关于提升高校科技创新能力的实施意见》《关于河南省高等学校学科学院优化调整的指导意见》，以及河南省科技创新委员会第七次会议精神，推动学科学院重塑，提升电子信息类学科科技创新能力。2022年11月19日，由河南省学位办主办、中原工学院承办的河南省电子信息类学科发展高峰论坛成功举办，论坛以“腾讯会议+B站直播”的形式在线进行。来自省内24所高校的电子信息类学科带头人和学术骨干，以及科研院所和企业行业专家共计150余人、近1200名师生参会。大家通过研讨交流，共享电子信息类学科前沿发展动态，共谋电子信息类学科学院重塑战略，共商电子信息类学科快速发展策略，为电子信息类学科发展把脉问诊、建言献策，提出了很多有益的路径和方法。论坛的成功举办有力推动河南省电子信息类学科的高质量发展，助推学校筹建“电子科技大学”，实现博士

授权。

（三）研究生招生、就业基本情况

1. 研究生招生情况

2022 年，学校招生计划 708 人，均为全日制硕士研究生招生计划，实际录取 708 人，其中学术学位硕士研究生 135 人，占比 19.65%；专业学位硕士研究生 573 人，占比 80.35%。来自一流大学及一流学科建设高校学生 53 人，占比 7.49%；来自普通高校学生 655 人，占比 92.51%。应届毕业生 350 人，占比 49.44%；非应届毕业生 358 人，占比 50.56%。来自本校的学生 190 人，占比 26.84%；来自其他高校的学生 518 人，占比 73.16%。

录取的 135 名学术型硕士研究生和 573 名专业学位硕士研究生中，各学科专业分布情况如图 1-1、1-2 所示。

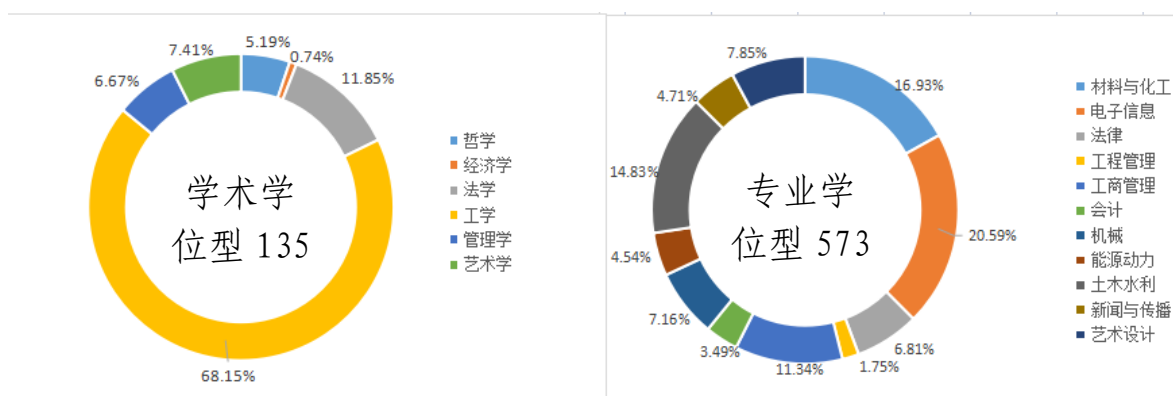


图1-1 学术学位硕士研究生录取分布情况 图1-2专业学位硕士生录取类别分布情况

在 2022 年全国硕士研究生招生考试中，报考中原工学院全日制硕士研究生 2050 人，录取硕士研究生 708 人，报录比为 2.9:1，学术学

位硕士研究生的报录比为 1.73:1；专业学位硕士研究生的报录比为 3.17:1。

招收留学硕士研究生 9 人，来自孟加拉人民共和国、巴基斯坦共和国、塔吉克斯坦共和国。

2.研究生就业情况

2022 年，学校毕业硕士研究生 320 人，年终就业率为 86.25%。各培养学院研究生就业率见表 1-10。

表 1-10 2022 年各学院研究生就业率

序号	学院	毕业生人数	就业人数	就业率
1	经济管理学院	68	38	55.88%
2	电子信息学院	33	31	93.94%
3	建筑工程学院	32	28	87.50%
4	纺织学院	29	23	79.31%
5	机电学院	26	26	100.00%
6	能源与环境学院	24	24	100.00%
7	法学院	22	22	100.00%
8	服装学院	19	18	94.74%
9	马克思主义学院	15	14	93.33%
10	新闻与传播学院	15	15	100.00%
11	材料与化工学院	15	15	100.00%
12	前沿信息技术研究院	13	12	92.31%

表 1-10 2022 年各学院研究生就业率（续）

序号	学院	毕业生人数	就业人数	就业率
13	计算机学院	12	10	83.33%
14	艺术设计学院	12	9	75.00%
15	外国语学院	9	4	44.44%
16	理学院	5	5	100.00%
合计		320	349	86.25%

（四）研究生在读、毕业基本状况

学校现有全日制在校硕士研究生 1870 人（含来华留学生 33 人），女生 729 人（含留学生 11 人），占比 39.53%；男生 1115 人（含留学生 22 人），占比 60.47%；学术型硕士研究生 409 人，占比 22.18%，专业学位硕士研究生 1435 人，占比 77.82%。

（五）学位授予基本状况

2022 年春季学期授予硕士学位 321 人，秋季学期授予硕士学位 29 人，全年共授予硕士学位 350 人，其中学术硕士学位 108 人，专业硕士学位 242 人。全年学位授予专业分布情况见表 1-11。

表 1-11 2022 年硕士学位授予专业分布情况

学科代码	学科名称	专业代码	专业名称	学位名称	授予人数
0101	哲学	010108	科学技术哲学	哲学	11
0202	经济学	020202	区域经济学	经济学	1
		020204	金融学	经济学	2
		020205	产业经济学	经济学	1
0305	马克思主义理论	030501	马克思主义基本原理	法学	2
		030503	马克思主义中国化研究	法学	1
		030505	思想政治教育	法学	6
0802	机械工程	080202	机械电子工程	工学	3
		080203	机械设计及理论	工学	1
0805	材料科学与工程	080500	材料科学与工程	工学	1
		080501	材料物理与化学	工学	7
		080502	材料学	工学	3
		0805Z1	低维量子物理与材料	工学	1
0810	信息与通信工程	081001	通信与信息系统	工学	2
		081002	信号与信息处理	工学	6
0811	控制科学与工程	081101	控制理论与控制工程	工学	6
		0811Z1	复杂系统的数学理论与技术	工学	2

表 1-11 2022 年硕士学位授予专业分布情况（续）

学科代码	学科名称	专业代码	专业名称	学位名称	授予人数
0812	计算机科学与技术	081203	计算机应用技术	工学	8
0814	土木工程	081401	岩土工程	工学	3
		081402	结构工程	工学	1
		081404	供热、供燃气、通风及空调工程	工学	4
0821	纺织科学与工程	082100	纺织科学与工程	工学	2
		082101	纺织工程	工学	4
		082102	纺织材料与纺织品设计	工学	7
		082103	纺织化学与染整工程	工学	1
		082104	服装设计与工程	工学	2
1202	工商管理	120200	工商管理	管理学	1
		120201	会计学	管理学	3
		120202	企业管理	管理学	3
1305	设计学	*	设计学	艺术学	11
		1305Z1	传媒创意与设计学	艺术学	2

表 1-11 2022 年硕士学位授予专业分布情况（续）

学科代码	学科名称	专业代码	专业名称	学位名称	授予人数
专业学位		0351	法律（法学）	法律	4
		0351	法律（非法学）	法律	9
		0552	新闻与传播	新闻与传播	22
		085210	控制工程	工程	38
		085201	机械工程	工程	18
		085220	纺织工程	工程	23+1
		085206	动力工程	工程	5
		085213	建筑与土木工程	工程	34
		1251	工商管理	工商管理	33+7
		1253	会计	会计	17
		1256	工程管理	工程管理	8+1
		135108	艺术设计	艺术	18

（六）研究生导师队伍状况

研究生导师是研究生培养的关键力量，是研究生培养的第一责任人，是研究生培养质量的根本保证。学校深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，牢牢抓住教师这支关键队伍，通过设立研究生教育质量提升工程项目，激发导师的积极性、主动性、创造性，鼓励导师以德施教、倾心育人，深化育人方式改革创新，提高研究生培养

质量。2022 年，新设立了导师育人方式创新项目，经过导师申报、专家评审，最后立项 3 项。

2022 年 2 月，学校开展了硕士研究生指导教师招生资格认定工作，新增导师 73 人，现有校内导师总计 545 人。在导师队伍中，35 岁以下 76 人，占比为 13.95%；35 岁至 49 岁 322 人，占比为 59.08%；50 岁及以上 147 人，占比为 26.97%。正高职称 151 人，占比为 27.71%；副高职称 238 人，占比为 43.67%；中级职称 156 人，占比为 28.62%。现有校外导师 419 人，其中 35 岁以下 19 人，占比 4.53%；35 至 49 岁 271 人，占比 64.68%；50 岁及以上 129 人，占比 30.79%。正高职称 107 人，占比为 25.54%；副高职称 213 人，占比为 50.83%；中级职称 99 人，占比为 23.63%。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

党委研究生工作部负责全校研究生思想政治宏观管理工作，各学院（研究院）研究生思想政治及相关管理工作由该单位党委（总支）副书记负责。学校建立了以辅导员和研究生导师为主体，专职辅导员为骨干、专兼辅导员结合的思想政治教育工作队伍。根据各学院（研究院）研究生数量设置兼职辅导员岗位，2022 年共聘任 43 名研究生作为本科生兼职辅导员。充分发挥导师在研究生思想政治教育中第一责任人作用，落实研究生导师教书育人和立德树人两大基本职责。从

研究生思想政治引导、科学道德指导、科研工作指导、创新实践指导、心理健康指导、人生规划指导和日常生活指导等方面，开展导师立德树人职责履行情况考核。

（二）理想信念与社会主义核心价值观教育

1.完善思想政治教育机制

建立“德育学分、思政课程、课程思政”三位一体的研究思想政治教育机制。开设德育必修学分，包括德育课程和德育实践环节；设置思想政治理论学位课（3学分）；践行“课程思政”理念，坚持把立德树人作为根本任务，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，抓住课程改革的核心环节，挖掘课程的思政育人功能，通过科学设置教学内容，引导学生坚定正确的政治方向、树立远大的理想抱负、确立科学的价值观念、增强自身的综合素养。健全思想政治教育机制，推动党的二十大精神进课堂，发挥好思政课程和课程思政育人作用的同时，将特色学习活动计入德育学分。充分发挥研究生马克思主义理论宣讲团作为研究生群体中凝聚共识的先锋队伍作用，积极宣讲党的二十大精神，努力发挥好在青年朋辈中的思想引领。

2.打造思想政治教育品牌

围绕立德树人根本任务，以研究生党建为引领，加强和改进研究生思想政治工作，不断提高研究生的道德情操和人文素养，在全校研

究生中开展了“新时代文明实践”系列讲座、“学习二十大精神 砥砺奋进新征程”主题教育系列活动、科学道德与学风建设主题教育活动等，充分发挥新媒体宣传教育功能，通过“中工研究生”官方微信公众号，全年共推送推文 234 篇，其中思想政治教育类 89 篇、防疫防灾类 41 篇、安全教育类 104 篇，教育研究生自觉把个人理想融入党和国家的事业发展中，推动研究生学习贯彻党的二十大精神和党史学习教育往深里走、往实里走、往心里走，着力打造研究生思政教育品牌。

3.加强榜样宣传和示范引领作用

在中共河南省委高校工委、河南省教育厅开展的 2022 年度全省教育系统“两创两争”活动先进集体和先进个人推选工作中，我校 2 名研究生获“河南省文明学生”荣誉称号，1 个研究生班集体获“河南省文明班级”荣誉称号，1 个研究生宿舍获“河南省文明宿舍”荣誉称号。通过官方微信公众号，发布省级优秀毕业生风采展示系列推文、研究生考取博士风采展示系列推文，展现品学兼优、博学敦行，全面发展的榜样风采，激励广大研究生不忘初心，砥砺前行。12 月 30 日，河南省教育厅 共青团河南省委发布《关于公布 2022 年河南省普通高等学校三好学生标兵名单的通知》（教学〔2022〕404 号），我校研究生李环宇同学被评为 2022 年河南省普通高等学校三好学生标兵提名奖。

（三）校园文化建设

加强对办学理念、教育思想、“中工”精神等精神文化的凝练，发挥学校精神文化的导向、凝聚、激励作用，形成独具特色的文化品格

和中工精神，提高“中工认同感”和“中工自豪感”。实施大学文化引领工程，深化社会主义核心价值观教育、“八五”普法宣传教育、党史学习教育等主题教育活动，强化和谐校园建设，加强学校民主管理，加强廉洁文化建设，加强安全保卫工作，打造平安校园，发挥大学文化的引导熏陶作用，推动学校和谐发展。2022 年，学校以“科学道德与学风宣讲教育活动”以及“新时代文明实践系列讲座”为载体，全面加强研究生综合素质培养，开展了“全民反诈，你我同行”新时代文明实践反诈与普法主推宣讲活动、“新时代文明实践”铸牢中华民族共同体意识专题培训活动、“新时代科教兴国战略进程中研究生科学精神与学术道德”主题教育讲座、“学习贯彻二十大精神，让青春绽放绚丽之花”专题讲座、以“新媒体图文编辑理论与实践”为主题的新媒体技能培训活动，举办以“树立学术规范理念，促进科研知识创新”为主题的中国知网“知者行”高校宣讲活动，通过学术分享和导学互动等形式，使研究生进一步了解并掌握科学道德和学术规范基本知识，端正科研态度，严谨学术作风，培育求真务实的学术品格，树立学术领域的优秀典型，进一步浓厚校园学术文化氛围。

本年度，我校研究生马克思主义理论宣讲团以“喜迎二十大，奋进新征程”为主题开展宣讲，组织开展以“喜迎二十大，研途有你，奋进新征程”为主题的作品征集活动、以“疫情之下的学习与生活”为主题的作品征集活动、“学习二十大精神 砥砺奋进新征程”线上答题活动等。宣讲党的二十大精神 and 研究生疫情防控先进事迹，引导广大研究生积极践行新时代中国青年的责任与担当，推进研究生理想信念建设，助

力研究生成长为政治坚定、人格高尚、视野开阔的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中精彩绽放绚丽之花。

（四）研究生党建工作

学校高度重视研究生党建工作，以“方便组织管理，方便党员活动”为原则，在研究生培养学院（研究院）成立研究生党支部 16 个。党支部书记是研究生党支部的“主心骨”和“领头雁”，学校把加强基层党支部书记队伍建设作为重中之重，利用假期时间组织研究生党支部书记网络培训，持续建立健全培养、激励体系，全面提升研究生党支部书记的理论水平、业务能力和综合素质，着力培育研究生样板党支部。学校坚持以高质量党建引领教育事业高质量发展，制定了《中原工学院发展共产党员工作实施细则》，坚持质量优先原则，将研究生中的优秀分子作为重点发展对象培养，积极慎重地做好党员发展工作。2022 年新发展研究生党员 130 人，转正 130 人。

（五）日常管理服务

1.常态化疫情防控管理工作

认真贯彻落实中央、省委、省委高校工委以及属地管理部门关于疫情防控工作的部署，根据学校疫情防控工作安排，落实研究生常态化疫情防控举措，慎终如始，因时因势因地精准施策，依法依规、统

筹做好常态化疫情防控工作。科学制定春季、秋季学期研究生返校、离校工作方案，平稳有序做好研究生疫情防控管理各项相关工作。严格执行疫情防控日报告、零报告及网格化管理制度，发布疫情防控相关通知 15 条，研究生行程轨迹排查 50 余次，专项流调 8 次，同时了解研究生疫情期间思想动态，疫情防控背景下舆情监督与引导工作，本年度未出现一例涉疫问题。

2.研究生迎新、就业管理与服务工作

完成 2022 级研究生数字迎新工作，特别是在疫情防控常态化形势下，迎新工作安全得到保障、流程得到简化、效率得到提高，确保新生顺利入学。认真谋划开展 2022 届研究生就业管理与服务工作，积极拓展就业渠道，积极为研究生提供就业信息和就业指导，按时完成了毕业生的人事档案和组织档案的核对、交接、邮寄工作。

3.研究生会工作

研究生会由主席团、办公室、外联部、文艺部、宣传部、体育部、学术部组成，加快信息化建设，实行扁平化管理，保证了校研究生会各项工作的顺利开展。2022 年 5 月，召开了第五次研究生代表大会，完成了校研究生会换届选举工作。

4.心理健康与意识形态教育工作

开展 2022 年研究生思想、心理状况调查，全面掌握研究生群体动

态，提高工作的主动性和预见性。加强意识形态教育与引导工作，在全体研究生中开展“新时代文明实践”铸牢中华民族共同体意识专题培训活动。通过微信公众号宣传、征文竞赛等形式引领全体研究生学习相关政策，为 2022 级新生发放 703 份《大学生宗教知识明白卡》。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施

课程建设是学校教学基本建设的重要内容之一，是提高教学质量的重要环节，是专业建设的基础工作。为全面深化改革，整合教学资源，学校大力开展研究生优质课程建设，推进研究生课程体系和教学内容的现代化、信息化改革。制定了《中原工学院研究生教育优质课程建设项目管理办法》等文件，规范研究生优质课程建设管理。2022 年学校在原有校级研究生教育优质课程、研究生课程思政示范课程建设项目基础上，增设研究生精品在线课程项目、校企联合课程项目两类项目立项建设。共立项校级研究生课程类建设项目 12 项。

在 2022 年河南省研究生质量提升工程项目立项评审中，学校获批研究生课程思政示范课 1 门，研究生优质课程 1 门，研究生精品在线课程 2 门，研究生精品教材 1 项（见表 3-1）。

2022 年河南省研究生教育质量提升工程项目结项验收工作中，我校 2 门研究生优质课程项目、5 项专业学位研究生精品教学案例项目、2 项特色品牌硕士专业学位授权点（领域）项目申请结项，经河南省

教育厅评审，均合格，顺利结项。

表 3-1 2022 年获批河南省研究生教育课程类项目

序号	课程类型	承担部门	项目名称	项目负责人
1	研究生优质课程	能源与环境学院	建筑热物理	王方
2	研究生课程思政示范课程	电子信息学院	科研方法论	柴旭朝
3	研究生精品在线课程	建筑工程学院	工程经济学	张春丽
4	研究生精品在线课程	机电学院	现代检测与控制技术	张雪松
5	研究生精品教材项目	艺术设计学院	景观设计与环境保护	赵梅红

（二）案例课程建设

为促进专业学位研究生理论型课程与应用型课程的有机结合，提高应用型课程的教学效果，学校鼓励在专业学位研究生课程教学中开展案例教学，制定了《中原工学院专业学位硕士研究生课程教学案例库建设项目管理办法》，设置案例库建设项目，规范项目建设管理，以案例教学为抓手，改革专业学位研究生培养模式，切实提升专业学位研究生人才培养质量。2022 年，学校立项校级专业学位研究生课程教学案例库建设项目 10 项。

在 2022 年河南省研究生教育改革与质量提升工程项目立项申报评审中，学校获批河南省专业学位研究生精品教学案例项目 4 项（见表 3-2）。

表 3-2 2022 年获批河南省专业学位研究生精品教学案例项目

序号	承担部门	课程名称	项目负责人
1	建筑工程学院	岩土工程理论与应用	张玉国
2	机电学院	现代设计类课程	乔雪涛
3	法学院、知识产权学院	刑法学	张秋芳
4	新闻与传播学院	新媒体研究与应用	刘洪涛

（三）导师遴选培训

学校每年开展硕士研究生指导教师招生资格认定工作，打破传统意义的导师资格对上岗指导研究生的限制，建立“有进有退、动态管理”的导师岗位竞争和激励制度，实行评聘分离，同时通过“戴帽计划”鼓励承担高水平科研项目的教师上岗指导研究生。

2022 年，根据《中原工学院硕士研究生指导教师招生资格认定办法》相关规定，经个人申报、学院学位评定分委员会推荐、研究生处审核、学校学位评定委员会审议等程序，确定通过招生资格认定的硕士研究生指导教师共计 420 名，其中新增 73 名。

为加强研究生导师队伍建设，提高导师指导和培养研究生的能力，切实保障研究生培养质量，2022 年 6 月至 10 月，研究生处分别组织研究生导师参加了“铸牢中华民族共同体意识”、“学科建设与研究生教育”、“贯彻党的二十大精神——研究生导师的岗位职责与专业素养”专题培训，各学院（研究院）结合自身实际情况，采用线上线下结合、集中培训与自主学习等方式开展培训工作，通过专题培训，研究生导

师指导与培养研究生的能力有了极大提升。

（四）师德师风建设情况

2022 年，研究生处组织研究生导师立德树人培训 3 场，年初按照文件要求开展了 2021 年研究生导师立德树人考核工作，经学校师德委员会审议，参加立德树人考核的研究生导师共计 420 人，其中，考核优秀人员 64 人（占比 15.2%），合格人员 356 人，不合格人员 0 人。

（五）学术训练

1.学术训练内容及要求

在学术型硕士研究生培养方案中设置必修实践环节（3 学分），分为科研实践、社会实践和学术活动三个环节，其中科研实践包括研究生参与导师的课题研究、完成自主申报科研课题、参与人才培养基地和学科研究基地研究项目及参加学校组织的学科竞赛活动等形式；社会实践包括承担本科生辅导课或习题课，开展答疑或批改作业，指导实验或生产实习，参与编写教材及协助导师指导本科生毕业设计（论文）等；学术活动包括参加学术专题讨论、校内外学术交流、参加学术讲座、学术会议等。

在专业学位硕士研究生培养方案中设置专业实践（6 学分或 8 学分），包括参加由校内导师、课题组或校外导师承担的科研课题。

在校内外导师的共同指导下，结合研究生教育创新培养基地实际

岗位的需要和特点，参加基地的专业实践活动；依托校内实验中心、工程中心和研究中心等单位，在相关教师指导下进行以专业课程实践和科技技能训练为主的专业实践；结合研究生就业意向，自行联系专业实践单位开展实践活动。

2.举办学术论坛

2022 年 10 月，学校启动第十六届研究生学术论坛，经各学院（研究院）组织开展论文征集、举办分论坛，共推选出 22 篇优秀学术论文参加学校报告会。最终评选出优秀论文奖 10 项，优秀论文鼓励奖 11 项。研究生学术论坛的举办，不仅为我校广大研究生提供一个学术交流训练的重要平台，同时也能够促进研究生进行跨学院、跨学科交流与研讨，为激发研究生创新思想提供了灵感碰撞的平台。

3.学科竞赛

2022 年，我校研究生在第十九届中国研究生数学建模竞赛中，获全国二等奖 2 项、三等奖 1 项；在第十七届中国研究生电子设计竞赛华中赛区中，获赛区一等奖 6 项、二等奖 14 项、三等奖 15 项；在中国大学生机械工程创新创业大赛过程装备实践与创新赛中，获全国二等奖 1 项、三等奖 1 项；在第十五届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛中，获全国二等奖 1 项、三等奖 2 项。

（六）学术交流

2022 年，学校克服疫情造成的不利影响，全年以线上、线下形式举办“研究生创新教育系列讲座”23 场、“新时代文明实践”系列讲座 6 场，累计参与研究生达到 9000 余人次。研究生参加国内外学术会议 3217 人次。通过学术分享和导学互动等形式，让研究生了解并掌握科学道德和学术规范基本知识，端正科研态度，严谨学术作风，培育求真务实的学术品格，树立学术领域的优秀典型，进一步浓厚校园学术文化氛围。

（七）研究生奖助情况

学校研究生资助体系包括奖学金、助学金、“三助一辅”、困难补助四大类等 11 个奖助项目，主要奖助学金项目见表 3-3、3-4 所示。奖助学金全年资助共计 2123 余万元。

表3-3 主要研究生奖助学金项目

序号	奖助学金项目	标准	备注
1	国家奖学金	2万元/生/年	按照当年国家下达的名额执行
2	学业奖学金	12000/8000/4000元/生/年	省级12000/8000/4000元，校级4000元
3	优秀学位论文	6000/2000元/每篇	省级6000元，校级2000元
4	助学金	6000/2000元/生/年	国家6000元，校级2000元
5	国际化教育专项	奖励标准和办法，按照项目协	国际联合培养博士研究生项目

	奖学金	议、学校当年政策和招生简章执行。	国（境）外修读双学位项目
		学费的30%-50%	短期对外交流项目奖学金
		考试报名费用减免1000元到5000元不等的奖励	国际语言水平奖学金
6	荣誉称号	600元/人，1000元/班	三好学生、优秀学生干部、优秀毕业生及先进班集体
7	赛事奖学金	2000元-6000元/200元-600元	省级比赛2000元-6000元，校级比赛200元-600元

2022年，各类奖助学金评审及发放情况如下表所示。

表3-4 2022年研究生奖助学金发放情况

序号	类别	人次数
1	国家奖学金	22
2	国家助学金	1670
3	校助学金	1041
4	河南省学业奖学	588
5	校学业奖学金	1058
6	研究生助管	50
7	研究生兼职辅导员	43

2022年，学生获河南省优秀硕士毕业生7人、三好学生5人、优秀学生干部1人、先进班集体1个、文明学生2人、文明班级1个、文明宿舍1个，获校级优秀硕士毕业生36人。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

1. 优化培养方案

2022 年，学校修订了培养方案，进一步优化了课程体系，规范了课程类型和课程性质，主要体现在以下几个方面：

（1）纳入美育类课程。各学科（专硕类别）方案中的原德育课程（形势与政策）调整为美育类课程，研究生个人培养计划中需选择修读 1 学分美育课程。

（2）调整思政课程名称。根据中共中央宣传部教育部关于印发《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》（教材〔2020〕6 号）的通知要求，现执行的《中国特色社会主义理论与实践研究》名称改为《新时代中国特色社会主义理论与实践》。

（3）规范《核心课程指南》课程。各学科（专硕类别）需将《学术学位研究生核心课程指南（试行）》《专业学位研究生核心课程指南（试行）》中的核心课程纳入培养方案内，并对方案内课程进行合理调整设置，既要保证课程基础性、前沿性，又要兼顾特色培养需要。

（4）科学设置开课学期。原则上研究生理论课程修读需在第一学年内完成，在安排课程开课学期过程中，应避免课程安排过于集中或分散。

2. 强化教材建设

（1）扎实开展教材排查和习近平总书记系列书籍“三进”工作。研

究生处联合教务处，制定了《中原工学院外语专业全面开展<习近平谈治国理政>多语种版本“三进”教学工作实施方案》，撰写了《中原工学院关于<讲义>英文版进课堂实施情况的报告》。

(2) 开展研究生教材排查。对正在使用的研究生教材 368 部、教辅 100 部，进行了认真排查，经排查，我校研究生教学过程中所使用的教材、教辅不存在违反法律、危害国家安全、宣扬宗教渗透、破坏民族团结、宣扬邪教迷信、恶俗、媚外、篡改历史以及使用不当封面、插图等现象。

3. 加强研究生创新培养基地

学校大力支持研究生创新实践基地建设，并制定了《中原工学院研究生教育创新培养示范基地建设项目管理办法》文件。2022 年，立项校级研究生教育创新培养示范基地建设项目 6 项，获批河南省研究生教育创新培养基地项目 2 项（见表 4-1）。

表 4-1 2022 年获批河南省级研究生教育创新培养基地项目

序号	承担部门	合作单位名称	项目负责人
1	能源与环境学院	河南五方合创建筑设计有限公司	段学军
2	建筑工程学院	中建科技河南有限公司	孙玉周

（二）教师队伍建设

1. 任课教师队伍建设

学校严把研究生授课教师上岗资格关，教师需具备副高级及以上职称或者具备博士学位方可上岗授课。研究生处联合学校教师发展中心，开展提升教师课堂教学能力的培训工作。加大对研究生课堂教学的质量监控力度，各研究生培养学院（研究院）均成立有教学督导组，负责对授课教师进行日常培训与课堂督查，研究生处不定期对上课情况进行检查，确保课堂教学质量。

2022 年承担研究生课程授课教师 415 人，具有正高级职称 103 人，副高级职称 194 人，副高级职称以上教师比例达到 71.57%。

为提升教师队伍课程思政能力，提升专业课教师思政理论知识素养，学校设立了研究生课程思政专题项目，2022 年共立项课程思政示范课程项目 6 项，推进思政进课堂，课堂有思政。

2. 研究生导师队伍建设

学校重视研究生导师队伍的岗位培训工作，通过学术报告、出国访问、进修、留学等形式来提高研究生导师的学术水平和创新能力，确保研究生导师站在学术前沿，更好地完成创新型研究生的培养任务。对于专业学位硕士研究生，学校实施双导师制，校内外导师共同指导研究生的科研与实践学习，目前已形成一支稳定的高水平专业学位研究生导师队伍。截至目前，聘期内校外导师共 419 人，其中高级职称

320 人，占比 76.37%。2022 年，学校新增校外导师 146 人，其中高级职称 106 人，占比 72.60%。

（三）科学研究

1. 加强科研工作，提升研究生科研创新能力

科研与教学的互动是高校的重要特征，科研是新知识和新技术的源泉，是学校高质量发展的推动器。一直以来，学校紧紧围绕本校事业发展规划和高层次人才培养目标，面向国家和河南省的重大科技战略发展需求，加强理论研究、技术研发，全力提升学校整体科研水平和科技服务地区能力，以科研项目为载体开展研究生培养，提升研究生的科研创新能力。2022 年，学校科研工作继续良好发展，获批国家级项目 13 项，省部级项目 50 项，市校级项目 26 项；获批人文社科国家级项目 1 项，省部级项目 27 项，市校级项目 54 项，签订横向项目 278 项，全年入校科研总经费突破 2 亿元。

2. 强化研究生教育教学改革项目建设

学校高度重视省、校研究生教育改革与质量提升工程项目建设工作，将其作为推动研究生教育综合改革、全面提升研究生培养质量的重要抓手。2022 年，共立项校级研究生教育教学改革项目 47 项。

3. 研究生科研成果

2022 年，研究生以第一作者身份（含导师第一，研究生第二）发表论文 306 篇，其中 SCI 44 篇，EI 17 篇，CSCD1 篇，CSSCI 1 篇，SCIE4 篇，其它核心期刊 10 篇，其他论文 229 篇。研究生获授权发明专利 11 项，科研获奖 41 项。

（四）传承创新优秀文化

为更好的传承创新优秀文化，在研究生培养方案中纳入《古代文学经典作品赏析》《现当代文学经典作品赏析》《艺术与审美》3 门美育类课程，研究生个人培养计划中需选择修读 1 学分美育课程；丰富体育素质课内容，开设了乒乓球、少林棍、小洪拳等融入中国元素的特色班级，让学生在身体得到锻炼的同时，潜移默化的了解学习中国的传统文化；组织研究生导师开展了“贯彻党的二十大精神——研究生导师的岗位职责与专业素养”专题培训，始终保持我校导师队伍政治思想与专业素养与时俱进。

（五）国际合作交流

为推进研究生教育国际化，积累博士研究生培养经验，加强与国（境）外高校和科研机构的科研合作，学校设立“中原工学院国际联合培养博士研究生项目”，资助我校教师与国（境）外高校和科研机构联合培养博士研究生。目前，我校已录取并参加与英国伦敦布鲁内尔大

学联合培养博士项目 19 人。

开展来华留学硕士研究生招生培养工作，招收来自俄罗斯、塔吉克斯坦、土库曼斯坦等一带一路沿线国家的硕士研究生留学生 35 人，校园国际化氛围日益浓厚。对于硕士留学生，由国际交流合作处、研究生处、国际教育学院统筹协调各培养单位开展研究生日常管理和培养工作。2022 年，4 名留学生毕业并获得硕士学位。

五、教育质量评估与分析

(一) 学科自我评估进展及问题分析

1. 周期性合格评估

按照我校 2020-2025 年周期性合格评估方案，2022 年各参评学位授权点须完成中期自评工作，且编制学位授权点建设年度质量报告。6 月底，9 个参评学位授权点均完成中期自评工作。中期自评严格按照国家 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作要求，以学位授权点申请的基本条件为标准，从学科方向、学科特色、人员规模、人员结构、学术带头人与学术骨干、课程与教学、培养质量、科学研究、学术交流、支撑条件等方面进行对比，形成“中原工学院学位授权点合格评估基本条件达成情况对照表”，从中发现短板，找出差距，并在后续的建设过程中扬长补短，建出特色。年底，各学位授权点根据本学位点建设情况，认真梳理、全面盘点，形成学位授权点质量建设年度报告。

2. 学位授权点对应调整

为在研究生教育领域贯彻落实党的二十大精神，国务院学位委员会办公室组织了对有关博士、硕士学位授权点进行对应调整工作。我校认真对照国家文件，结合学校发展规划和学科建设实际，申请将1351艺术专业学位类别中的135108艺术设计领域调整为1357设计专业学位类别。

3. 问题分析

学校研究生教育积淀仍然相对薄弱，近几年虽然开展了研究生培养机制改革，但是还存在学科专业建设基础条件差，课程建设有待加强；部分专业方向师资力量较弱，高水平学科带头人严重不足，对年轻导师的培养不够，部分导师职业素养和指导学生能力不足；研究生科研积极性不高，研究生科研激励奖励力度不够，研究生管理过程需要强化等问题，在后续工作中学校将按照“补足短板、凝练特色”的原则继续加强建设，加大专项经费投入，加大学科平台建设力度，加强校企合作，重视校内外教学实践、实习基地建设，提高研究生实践创新能力；加大力度引进和培养一批年轻有为、素质较高的学术带头人，带动特色学科的跨越式发展，同时坚持以评促改，持续加强建设。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

1. 学位论文抽检情况

学校建立包括学位论文选题、学位论文预审预答辩、学位论文送审、学位论文答辩、学位论文抽检等环环嵌套的质量把关体系。2022年，硕士学位论文的双盲送审比例为98.59%，通过率为98.31%，优良率为85.41%。在2022年12月河南省学位委员会、河南省教育厅公布的《关于公布河南省2021年学位论文抽检专家评议结果的通知》（豫学位〔2022〕8号）中，我校13篇抽检硕士学位论文全部通过评审。

2. 学位论文盲审情况

2022年，修订了《中原工学院硕士研究生学位论文送审办法》，根据文件规定，学位论文全部实行双盲送审制度，两位评阅人均同意参加答辩，方可参加答辩。两位评阅人的评语均属否定时，本次答辩申请无效。如有一位评阅人的评语属否定，直接增聘一位评阅人，增聘评阅人的评阅意见仍为否定时，本次答辩申请无效。2022年度全校提交硕士学位论文354篇，学校委托第三方论文送审平台进行论文盲审，根据本年度预审预答辩、论文复制比检测情况，学校双盲送审349篇，另有5篇涉密学位论文由学院根据相关规定进行送审。全年共计348篇学位论文通过评审，6篇学位论文未通过评审，通过率为98.31%。

3. 优秀学位论文评选情况

为构建研究生教育创新体系，加强学位与研究生教育，进一步提高研究生培养质量，鼓励创新和促进高层次人才脱颖而出，学校遵循“科学公正、注重创新、严格筛选、宁缺毋滥”的原则开展优秀硕士学位论文评选工作。2022年，学校共评选出35篇校级优秀硕士学位论文。2022年9月，在河南省教育厅、河南省学位委员会公布了《关于批准2021年河南省优秀学位论文的决定》（教研〔2022〕295号），我校6篇硕士学位论文获批河南省优秀硕士学位论文。

4. 问题分析

在各类论文评审、抽检过程中，虽然总体质量良好，但也存在“创新度不足”、“研究生学术产出不多不高”、“缺少高水平研究生教育项目和平台支撑”等问题，可以看出我校在研究生培养与学位论文质量提升上仍需加大力度。学校将继续严把质量关，加强对研究生学位论文相似度检测、双盲送审等关键环节的把控、监督、检查工作，加强学位论文的全方位督导考核，重视过程性质量保障，以提升学校研究生培养质量。

六、改进措施

（一）加强思想引领，深入实施课程思政和思政课程

进一步加强校院两级思政育人队伍建设，配齐建强思政育人队伍；

加强研究生思政课程和课程思政评价，以思政课程育人为主渠道，充分发挥好课程思政、科研思政、实践思政、思政育人的协同同向育人作用；大力推进校级研究生课程思政示范课程建设项目，以项目为抓手将课程思政引向深入，并积极推荐申报建设基础好的课程申报省级和国家级课程思政示范课程，充分发挥好课程的示范引领作用。

（二）深化研究生教育综合改革

学校将以贯彻落实全国、全省研究生教育会议精神，为全面落实学校学科建设与研究生教育会议，进一步深化研究生教育改革，建设高质量人才培养体系，切实提高研究生培养质量，凝练学科方向，加强学科团队建设，搭建高水平学科平台，推动学科建设上水平上层次，推动研究生教育“量质并重”高质量发展。

（三）强化“电子信息+”学科建设

全面落实学校“十四五”规划、学科建设与研究生教育规划，高标准推动筹建河南电子科技大学，推动学科学院重塑，以特色骨干学科建设、学科实力提升计划、重点学科建设为重要抓手，大力支持发展电子信息类学科。积极推动“智慧新能源”学科群建设，大力扶持发展“电子信息+”学科方向。

（四）推进培养模式创新，建设高水平导师队伍

进一步增强导师岗位责任意识，不断提高研究生培养质量，在研

究生产教融合、产教协同、国际合作、创新创业培养模式方面闯出新路。加强导师队伍建设，定期开展导师分类培训，不断提高导师责任和使命感。落实导师团队指导，鼓励培养单位按照学科方向或课题组成导师团队，集中对研究生学位论文进行指导，逐渐形成导师团队、学科梯队、特色方向、优势学科的学科人才培育和发展机制。